**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ**

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 640 saylı 30 sentyabr 2016-cı il tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir.**

**ALİ TƏHSİL PİLLƏSİNİN DÖVLƏT STANDARTI**

**MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ**

**T Ə H S İ L P R O Q R A M I**

**İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 060404 – İqtisadiyyat**

**BAKI – 2016**

1. **Ümumi müddəalar**
	1. Magistratura səviyyəsinin **060404 – İqtisadiyyat** ixtisası üzrə Təhsil Proqramı «Təh­sil haq­qın­da» Azərbaycan Respublikası Qanununa, Azərbaycan Respublika­sı Na­zir­lər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təsdiq olunmuş «Ali təh­sil pilləsi­nin döv­lət standartı və proqramı", «Magistratura təhsilinin məzmunu, təş­ki­li və «ma­gistr» dərəcələrinin verilməsi Qaydaları»nın tələblərinə, «Ali təh­silin ma­gistratura səviyyəsi üzrə ixtisasların (ixtisaslaşmaların) Təs­­nifa­tı»na və digər qanunvericilik aktlarına uy­ğun hazırlanmışdır.
	2. Tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən ali təhsil müəssisələri **060404 – İqtisadiyyat** ixtisası üzrə magistr hazırlığını bu Təhsil Proqramı ilə həyata keçirir.
	3. Strukturda istifadə olunan işarələr:

 **ÜK –** ümummədəni kompetensiyalar

 **PK** **–** peşə kompetensiyaları

1. **060404 – İqtisadiyyat ixtisasının xarakteristikası**
	1. Təhsil Proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən elmi-ixtisas dərəcəsi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İxtisasın şifri və adı** | **Verilən elmi-ixtisas dərəcəsi** | **Əyani forma üzrə təhsil müddəti** | **Kreditlərin sayı** |
| **060404 – İqtisadiyyat****İxtisaslaşmalar:***- İqtisadi kibernetika**- İqtisadi nəzəriyyə**- İqtisadi-riyazi modelləşdirmə**- İqtisadiyyatın tənzimlənməsi**- İqtisadiyyatın hüquqi tənzimlənməsi**- Qiymətləndirmə**- Aqrar sahənin iqtisadiyyatı**- Təbiətdən istifadənin iqtisadiyyatı və proqnozlaşdırma**- Ətraf mühitin iqtisadiyyatı**- Təhsil, elm və sosial-mədəni sahənin iqtisadiyyatı**- Makroiqtisadi siyasət**- Turizmin iqtisadiyyatı**- Ekonometriya**- Mədəniyyətin iqtisadiyyatı**- Əməyin iqtisadiyyatı* | **Magistr** | **2 il**  | **120** |

1. **Məzunun ixtisas xarakteristikası və kompetensiyası**
	1. **Magistrin ixtisas xarakteristikası**

Magistr nəzəri prinsip və tədqiqat metodları haqqında ümumi təsvirə və geniş biliyə malik olmalı, peşə hazırlığı tələb edən elmi-tədqiqat işi aparmağa və pedaqoji fəaliyyətə hazır olmalı, peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyi bacarmalıdır.

* 1. **Proqramın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun kompetensiyasına qoyulan tələblər.**
		1. Məzun aşağıdakı ümummədəni kompetensiyalara (**ÜK**) yiyələnməlidir:
* özünün intellektual, ümümmədəni və peşə hazırlığı səviyyəsini tək­mil­ləş­­dirib inkişaf etdirmək **(ÜK-1);**
* kütləvi və elmi natiqlik vərdişlərinə yiyələnmək **(ÜK-2);**
* digər sahələrin mütəxəssisləri, elmi nümayəndələri ilə ünsiyyət qurmaq **(ÜK-3);**
* işgüzarlıq, peşəkarlıq, ünsiyyət vasitəsi kimi Azərbaycan və xarici dil­lər­dən sərbəst istifadə etmək **(ÜK-4);**
* təşkilati-idarəetmə qərarlarını qəbul edib, onun nəticələrini müəyyən­ləş­dirmək və buna görə məsuliyyət daşıına **(ÜK-5);**
* müasir proqram-informasiya təminatlarından milli iqtisadiyyatın ayrı-ayrı sahə və sferalarının inkişaf, idarə edilməsi və tənzimlənməsi proseslərinin həllində istifadə etmək **(ÜK-6);**
* kollektivdə işləmək qabiliyyəti **(ÜK-7);**
* digər sahələrin mütəxəssisləri ilə ünsiyyətdə olmaq qabiliyyəti (**ÜK-8);**
* fəal sosial mobillik **(ÜK-9);**
* beynəlxalq arenada işləmək qabiliyyəti **(ÜK-10).**
	+ 1. Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına (**PK**) yiyələnməlidir:

***Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:***

* mülkiyyət formasından və tabeliyindən asılı olmayaraq istənilən istehsal, sosial-mədəni və xidmət sahələri, təşkilatlar, firma, müəssisələrdə, habelə, iqtisa­di bloka daxil olan milli və beynəlxalq qurumlarda, nazirliklərdə, şirkətlərdə sosial-iqtisadi proseslərin təşkili, idarə olunması və tənzimlənməsi ilə bağlı nəzəri-metodoloji, habelə analitik iş metoduna və ümumən sistemli biliyə malik olmaq **(PK-1);**
* elmi-tədqiqatların aparılmasının iş planı və proqramlarının işlənməsini həyata keçirmək, fərdi və tədqiqatlar qrupları üçün tapşırıqlar hazırlamaq **(PK-2);**
* peşə istiqamətinə uyğun olaraq öz fəaliyyətini elmi əsaslarla təşkil etmək, təhlil etmək, nəticələr çıxarmaq, əldə olunan məlumatları kompyuter üsulu ilə işləmək qabiliyyəti **(PK-3);**
* milli iqtisadiyyatın ayrı-ayrı sahə və sferalarının inkişafı, proqnoz­laş­dırıl­ması, modelləşdirilməsi, tənzimlənməsi, qiymətləndirilməsi sahəsində, ətraf mühitin qorunması, turizmin inkişafı, əməyin iqtisadiyyatı sahəsində nəzəri-metodoloji və əməli xarakterli tədqiqatlar aparmaq, mexanizmlərini, prinsip­lərini müəyyənləşdirmək, modelləşdirmək, proqnozlaşdırmaq, reallaşdırmaq, onların nəticələrini dəyərləndirmək və bu prosesin səmərəliliyini artırmaqla bağlı konkret tədbirlər planı hazırlamaq **(PK-4);**
* istehsal və sosial-mədəni sahələr üzrə makroiqtisadi siyasəti tənzimləmə, qiymətləndirmə, əməyin iqtisadiyyatı və təşkili, ətraf mühitin qorunması, turizmin və mədəniyyətin inkişafı fəaliyyətinə aid olan proseslərin, obyektlərin nəzəri və iqtisadi, riyazi modellərini işləyib hazırlamaq və reallaşdırmaq **(PK-5);**
* milli iqtisadiyyat, onun ayrı-ayrı istehsal, sosial-mədəni sahələrin, ətraf mühitin mühafizəsi, təşkili, idarə olunması və tənzimlənməsi prosesini əməli cəhət­dən reallaşdırmaq üçün normativ-hüquqi sənədlərdən, qanunvericilik aktlarından yaradıcılıqla istifadə etmək **(PK-6);**
* sistemli və kompleks yanaşma əsasında dövlətin makroiqtisadi siyasətini əməli cəhətdən reallaşdırmaq üçün proqnozlaşdırma, proqramlaşdırma, strateji planlaşdırma əsasında iqtisadi-riyazi modellər qurmağı, informasiya texnologiyaları və riyazi üsulların tətbiqini həyata keçirmək qabiliyyəti **(PK-7);**
* innovasiya inkişaf modelinə keçidi stimullaşdırmaq məqsədilə iqtisadi və sosial sahələrin iqtisadiyyatı, inkişafı və idarə olunma fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi, bu sferalarda əməyin təşkilli və idarə olunmasının, tənzimlənməsinin nəzəri-metodoloji və reallaşdırılmasının əməli cəhətdən effektiv prinsip, meyar və vasitələrini seçmək və müvafiq modellər qurmaq **(PK-8);**
* elmi-tədqiqat mövzusunun prioritetlərinin seçilməsi, problemlərin qoyu­lu­şunu, tədqiqatın metodologiyasını və tədqiqatların səmərəliliyini müəyyən­ləşdir­mək **(PK-9);**
* öz peşə fəaliyyətini elmi əsaslarla təşkil etmək, informasiya toplamaq, kompyuterdən istifadə metodlarına yiyələnmək və onlardan istifadə etmək
**(PK-10);**

***Pedaqoji fəaliyyət üzrə:***

* ali təhsil müəssisələrində, «İqtisadiyyatın tənzimlənməsi», «İqtisadi kibernetika», «İqtisadi nəzəriyyə», «İqtisadi-riyazi modelləşdirmə», «İqtisadiyyatın hüquqi tənzimlənməsi». «Qiymətləndirmə», «Aqrar sahənin iqtisadiyyatı». «Təbiətdən istifadənin iqtisadiyyatı və proqnozlaşdırılması», «Ətraf mühitin iqtisadiyyatı», «Təhsil, elm və sosial-mədəni sahənin iqtisadiy­yatı», «Makroiqtisadi siyasət», «Turizmin iqtisadiyyatı», «Ekonometriya», «Mədə­niyyətin iqtisadiyyatı». «Əməyin iqtisadiyyatı» və s. fənlərini tədris etmək **(PK-11);**
* iqtisadiyyat ixtisası üzrə müvafiq tədris proqramları və tədris-metodiki vəsaitləri işləyib hazırlamaq **(PK-12);**
* tədris, təlim və ya digər üsullarla öz biliklərini başqasına ötürə bilmək **(PK-13);**

***Proqram, layihə və iqtisadi fəaliyyət üzrə:***

* hazırlanmış proqram və layihələrin həyata keçirilməsi üçün tapşırıqları, onların əməli cəhətdən reallaşdırılmasının dövlət mexanizminin müvafiq normativ-hüquqi və qanunvericilik aktlarına əsasən uyğun metodiki sənəd və göstərişlərin və onların hazırlanmasına rəhbərlik etmək **(PK-14);**
* proqram və layihələrin əməli cəhətdən reallaşdırılması üçün konkret tədbirlər sistemini müəyyənləşdirmək **(PK-15);**
* makroiqtisadi siyasətin hazırlanmış proqram və layihələrinin səmərəli həyata keçirilməsi üçün müvafiq sosial-iqtisadi proseslərin tənzimlənməsi, qiymətləndirilməsi, əməyin iqtisadiyyatı və ətraf mühitin mühafizəsini, təşkilinin prioritet istiqamətlərini müəyyənləşdirmək, proqnozlaşdırmaq, modelləş­dir­mək **(PK-16);**
* milli iqtisadiyyatın, eləcə də şirkətlərin, müəssisələrin, firmaların, sosial və xidmət sferalarının, habelə icra strukturu və nazirliklərin iqtisadi blokuna daxil olan qurumlarda müvafiq plan-proqramların, hazırlanması və reallaşdırılmasının mexanizminin prinsiplərini və yollarını müəyyənləşdirmək **(PK-17);**

***Təşkilati-inzibatçılıq fəaliyyət üzrə:***

* makro, mezo və mikro səviyyədə milli iqtisadiyyatın sahələrinin müxtəlif institutsional qurumlarında dəyişən şəraitə və tələbə uyğun olaraq makroiqtisadi siyasətin və strategiyanın ümumi qanunauyğunluqlarını, xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirməklə işlənib hazırlanan konsepsiyaya rəhbərlik etmək **(PK-18);**
* milli iqtisadiyyatın müxtəlif sahə və sferalarında sosial-iqtisadi inkişaf prosesini effektiv reallaşdırmaq üçün riyazi, informativ üsullardan, modellərdən bacarıqla istifadə etmək **(PK-19);**
* müxtəlif səviyyəli institutsional qurumlarda sosial-iqtisadi proseslərin ətraf mühitin mühafizəsinin ölkədə reallaşdırılan tənzimləmə modelinə uyğun olaraq həyata keçirilməsinə rəhbərlik etmək **(PK-20);**
* milli iqtisadiyyatın müxtəlif səviyyələrində sosial-iqtisadi proseslərin təşkili, idarə olunması, tənzimlənməsi, əmlak və potensialın qiymətləndirilməsi prosesi ilə bağlı qəbul edilmiş normativ-hüquqi sənədlərə, aktlara, bağlanmış müqavilələrin yerinə yetirilməsinə nəzarət etmək və onlara riayət edilmədiyi halda müvafiq inzibati-hüquqi tədbirlər görmək **(PK-21);**
* peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyə **(PK-22);**
* müvafiq fəaliyyət və metodları təklif etmək və planlaşdırmağa, onların qısa və uzunmüddətli nəticələrini təhlil etməyə (PK-23);
* fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri yaradıcı şəkildə müəyyənləşdirmək və ortaya qoya bilməyə, konkret vaxt çərçivəsində və məhdud informasiya şəraitində onları həll edə bilməyə (PK-24);
* fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı müvafiq texnologiya və metodları seçmək və onlardan istifadə edə bilməyə, həmçinin potensial nəticələri müəyyənləşdirmək və ya qiymətləndirə bilməyə (PK-25);
* fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı şəxsi davranışlarını tənqidi şəkildə qiymətləndirməyə (PK-26);
* fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri Azərbaycan və bir xarici dildə şifahi və yazılı olaraq təqdim etmək və əsaslandırmağa, həmçinin mütəxəssis və qeyri-mütəxəssislərlə birgə müvafiq müzakirələrdə iştirak edə bilməyə (PK-27);
* innovativ yanaşma tələb edən mürəkkəb və gözlənilməz şəraitlərdə müstəqil şəkildə fəaliyyət göstərməyə (PK-28);
* təşkilat və ya qrupların strateji fəaliyyəti ilə bağlı məsuliyyət daşımağa (PK-29);
* mürəkkəb şəraitlərdə etik qaydalara uyğun şəkildə davrana bilməyə, şəxsi davranışların etik aspektləri, imkanları, məhdudiyyət və sosial rolunu anlamağa, fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı məsələlərdə əsaslandırılmış qiymətləndirmə aparmağa (PK-30);
* davamlı təlim və peşəkar inkişafla bağlı şəxsi və digərlərinin ehtiyaclarını qiymətləndirməyə, həmçinin müstəqil təhsil üçün zəruri olan səmərəli metodlardan istifadə edə bilməyə (PK-31).
1. **Peşə fəaliyyəti üzrə hazırlıq səviyyəsinə və təhsilin**

**məzmununa qoyulan minimum tələblər**

* 1. **Peşə fəaliyyətinin xarakteristikası**
		1. **060404** **– İqtisadiyyat** ix­tisası üzrə magistrlərin peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri:
* elmi-tədqiqat;
* pedaqoji;
* proqram, layihə və iqtisadi;
* analitik;
* təşkilati-inzibatçılıq və s.
	+ 1. **Hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:**

***Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə:***

* milli iqtisadiyyatın ayrı-ayrı sahə və sferalarında real sosial-iqtisadi pro­ses­lərin öyrənilməsində, qiymətləndirilməsində, tənzimlənməsində əməyin iqtisadiyyatı və təşkilinin, ətraf mühitin mühafizəsi, habelə makroiqtisadi siya­sətin formalaşdırılması, iqtisadi nəzəriyyə baxımından əsaslandırılması və reallaşdırılması ilə bağlı aktual problemlərini tədqiq etmək.
* milli iqtisadiyyatın müxtəlif istehsal, sosial və xidmət sahələrində, habelə ətraf mühitin mühafizəsi ilə bağlı zəruri normativ-hüquqi sənədlərin, qanun­ve­ri­cilik aktlarının işlənməsi üçün elmi nəşrlərin hazırlanması və mövcud infor­ma­siyanı ümumiləşdirmək.
* elmi-tədqiqat mövzularının araşdırılaraq prioritet istiqamətlərinin müəyyənləşdirilməsi, toplanması, sistemləşdirilərək müvafiq nəticələrin çıxarmaq;
* fərdi icraçılar və struktur bölmələri üçün zəruri tapşırıqların hazır­la­maq;
* makro, mezo və mikro səviyyədə müvafiq hesabat məlumatlarından isti­fa­də etməklə iqtisadiyyat sahələrində dövlət tənzimlənməsinin, əməyin iqti­sa­diy­yatı və təşkili, iqtisadi fəaliyyətin qiymətləndirilməsi, iqtisadi-riyazi model­ləşmənin mövcud vəziyyətini, nəzəri-metodoloji və əməli baxımdan təhlil etmək.

***Pedaqoji fəaliyyət üzrə:***

* mühazirə oxumaq;
* seminar aparmaq.

***Analitik fəaliyyət üzrə:***

* milli iqtisadiyyatın müxtəlif səviyyə və sferalarında, ətraf mühitin və təbiət­dən istifadənin sosial-iqtisadi inkişafının strategiyasını, konsepsiyasını, habelə qiymətləndirilməsini, taktikasını, tənzimlənməsini əməyin iqtisadiyyatı və təşkilinin təkmilləşdirilməsi istiqamətlərini müəyyənləşdirib, dəyərlən­dir­mək.
* iqtisadiyyatın ayrı-ayrı sosial-iqtisadi və xidmət sferalarında müxtəlif iqtisadiriyazi modellərdən, ekonometrik vasitələrdən istifadə etməklə müvafiq göstəricilər sistemini sistemli təhlil edərək nəzəri və əməli baxımdan dəyərləndir­mək.
* milli iqtisadiyyat və onun ayı-ayrı sahə və sferalarının, ətraf mühitin iqtisadiyyatı və mühafizəsini tənzimlənməsi, qiymətləndirilməsi və bu sahələrdə əməyin iqtisadiyyatı və təşkilinin normal fəaliyyətini təmin etmək üçün nəzərdə tutulan tədbirlərə, prinsiplərə, ümumən normativ-hüquqi sənədlərin tələblərinə uyğun reallaşdırılmasına zəruri nəzarəti həyata keçirmək;

***Təşkilati-inzibatçılıq fəaliyyəti üzrə:***

* iqtisadiyyatın ayrı-ayrı sahə və sferalarının fəaliyyətinin təkmilləş­diril­məsi ilə bağlı müxtəlif səviyyələrdə işlənib-hazırlanan konsepsiyaya və taktiki tədbirlərə rəhbərlik etmək;
* sosial-iqtisadi xidmət sahələrinin, habelə milli iqtisadiyyatın digər insti­tu­sional bölmələrində iqtisadiyyatın təşkili və idarə olunması, tənzimlənməsi ilə bağlı müvafiq qurumlara rəhbərlik etmək;
* iqtisadiyyatın sahə və sferaları üzrə hazırlanmış və təsdiq edilmiş maliy­yə və digər resurslardan təyinatına görə səmərəli istifadə etmək;
	1. **Təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər**

□ İxtisas üzrə fənn bölümləri, fənlərin kreditləri, onların mənimsənilməsi­nin nəticələri (bilik, bacarıq və vərdişlər baxımından) və qazanılması nəzər­də tutulan kompetensiyaların kodları.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fənn bölümünün kodu** | **Fənn bölümləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq vərdişlər baxımından)** | **Fənn bölümləri üzrə kreditlərin sayı** | **Fənnin kodu və adı** | **Fənn üzrə kreditlərin sayı** | **Qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları** |
| **Təhsil hissəsi** |
| **MİF – B00** | **İxtisas (ixtisaslaşma) fənləri bölümü**Bu bölümə daxil olan fənlərin öyrənilməsi nə­ticəsində magistr **bilməlidir:**- müasir iqtisad elminin əldə etdiyi nailiyyətləri sistemləşdirilmiş şəkildə şərh etməyi, yeni iqtisadi sistemlərin transformasiya prosesinin qanunauyğunluqlarını və metodoloji prinsiplərini, mikro və makro iqtisadi problem və modellərin sistemli şəkildə şərhini, qlobal qeyri-sabitlik şəraitində iqtisadi artımın və təhlükəsizliyin qorunması siyasətini, işgüzar tsiklin idarə olunmasını, uzunmüddətli iqtisadi artımın sürətləndirilməsi yollarını;- iqtisad elminin və iqtisadiyyatın fəlsəfi-metodoloji aspektdən dəyərləndirilməsini, mövcud nəzəri və metodoloji problemlərin konseptual qiymətləndirilməsini, müxtəlif yanaş-maların müqayisəli təhlili və nəzəri ümumilədirilmələrin aparılması metodikasını, iqtisadiyyatın sistemli yaranış keyfiyyətində ictimai həyatın digər sfera və sahələri ilə inteqrativ bağlılığının fəlsəfi interpretasiyasını;- makroiqtisadi səviyyədə sosial-iqtisadi proseslərin tənzimlən­mə­si­nin elmi-metodoloji əsaslarını, əməli problemlərini, optimal həll yollarını, qanunauyğunluqlarını, xü­su­­siyyətlə­ri­ni, tənzimləmə siya­sə­­tinin reallaşdı­rıl­m­ası­nın mexa­nizmlərini, prin­sip­lə­rini, meyar­la­rını, onların tətbiqinin məntiqi ardıcıllığını;- ekoloji təhlükəsizlik qaydaları­nı, hüquqi maddi və texnoloji təminat mə­sələlərini, bu sahədə dövlətin qə­bul etdiyi qanunları, nor­mativləri;- qiymətin əmələ gəlməsinin və qiy­mət­ləndirmənin əsas anlayış­la­rını, yanaşma və metodlarını, qiy­mətlən­dir­mə fəaliyyətinin qa­nun­­vericilik ba­­za­rı­nı, qiymətlərin iqtisadi tən­zim­lənməsi və idarə edilməsi metod­larını;- sosial sahələrin formalaşması, hü­qu­qi əsaslarını və idarə olun­ma­sını, sosial sahələrin maliyyə problem­lə­ri­ni­, təşkilatı qurulu­şunu və inkşaf mey­llərini, sosial müdafiə problem­lə­ri­ni və onların təşkili mexanizm­lə­ri­ni, sosial sferanın rolu və pers­pek­tivini və qiymətləndirmək metod­larını;- qloballaşma şəraitində müasir dün­yanın ərzaq probleminin iq­tisadi ma­hiy­yətini və əsas xüsu­siy­yətlərini, öl­kə­lər üzrə milli ərzaq təhlükə­sizli­yi­nin dəyər­lən­diril­mə­­­sini, bazar iqti­sa­diy­­ya­tı­nın müa­­sir mərhələsində inki­şaf et­miş və etməkdə olan öl­k­ə­lər­­də ər­­zaq təminatının müasir vəziy­yə­tini və inkişaf meyllərini, dün­­ya ər­zaq təhlükəsizliyi yö­nü­mün­də BMT-nin istiqamətlən­dirici və tən­zim­ləyici fun­k­siyasını, dünya ərzaq prob­le­mi­nin həlli baxı­mın­dan müa­sir aqrar si­ya­­sə­tin əsas istiqa­mət­ləri və bu yö­nü­m­də bey­nəlxalq təc­rübə və onun xarak­­te­rik xüsu­siy­yətlərini;- əmək iqtisadiyyatının ümumi və xüsu­si problemlərini, həmin prob­lem­­lərə sistemli yanaşmanı, insan re­sur­sları, əməyin səmə­rə­liliyi, əməyin təşkili, əməyin sosiologiyası və digər mə­sələləri;- iqtisadi sistemin optimal idarə edil­mə­si məsələsinin qoyuluşunu və op­ti­mallıq kriteriyalarının se­çil­məsini.**bacarmalıdır:**- riskin və qeyri-müəyyənliyin iqtisadi mahiyyəti, oyunlar nəzəriyyəsinin məzmununu izah etməyi, alternativ strategiyanın müəyyənləşdirilməsini, gəlirlərin bölgüsü və yoxsulluğa qarşı mübarizənin istiqamətləri, qeyri-bərabərliyi törədən səbəblər, amillər və mənbələri aşkar etməyi, makroiqtisa­diyyatın əsas prinsipləri, dövlətin iqtisadi siyasəti və onun xarici ticarətin və milli iqtisadiyyatın inkişafına olan təsirini müəyyənləşdirməyi;- iqtisadi proses və hadisələrin konseptual məzmununu tam və dolğun şəkildə üzə çıxarmağı, konseptual yanılmalara yol verilməməyi, aparılan tədqiqatların fəlsəfi metodoloji yönümünü, o cümlədən problemlərin tədqiqat metodları və şərhi üsullarını müəyyən etməyi, onların inkişaf təməyyülləri və perspektivləri haqqında əsaslandırılmış biliklər sistemini formalaşdırmağı;- milli iqtisadiyyatın tənzimlən­mə­­si­nin məqsədlərini, prioritet­lə­rinin se­çil­məsini, onların əməli cəhətdən real­laşdırılmasının həd­lə­rini, imkan­larını, vasitələrini və mexanizmlərini müəyyənləşdir­mə­yi, bu sferaya aid zəruri infor­masiya toplamağı, işlə­mə­yi, alı­nan nəticələri dəyişdirməyi və mü­vafiq qərarlar qəbul etməyi;- istehsalatda və həyatda ekoloji təh­lü­kələrdən qorunma yollarını, mü­ha­fizə tədbirlərini və onların düzgün qiy­mətləndirilməsini;- əmlak növlərinin mövcud ya­naş­­ma və üsullar əsasında məq­səd­li qiymət­lən­dirilməsinin apa­rıl­masını, milli və beynəlxalq qiy­mətləndirmə standart­la­rınının tətbiqini, əmtəə və xid­mət­lə­rinin, qiymətlərin (tariflərin) hesab­lan­­ma­sını, əmlak sövdələşmələrinin sis­­temli təhlilini;- sosial sferanın idarə olun­ma­sın­­da texnologiyaların tətbiqi, sosial sahə­lə­rin proqnozunu, sosial sa­hələrin idarə edilməsinin prinsip və meto­d­larını əsas­lan­dırmağı;- elmi-tədqiqatların aparılma me­­xanizmini işləyib həyata ke­çir­məyi, magistr təhsil proq­ram­ları və tədris-metodik vəsaitləri iş­lə­yib hazır­la­ma­ğı;- iqtisadi sistemin optimal idarə edil­mə­si məsələsinin iqtisadi riya­zi mo­del­lərinin qurulması, həll alqo­rit­m­lərinin seçilməsi və bu al­qoritmlərə görə modellərin həl­linin təmin olun­ması;**yiyələnməlidir:**- iqtisadiyyatın tənzimlənməsi sa­hə­s­ində əməli fəaliyyət vər­diş­lə­rinə, elmi tədqiqat işlərinin apa­rıl­­masının me­tod və meto­dolo­giya­sına, beynəl­xalq və milli təcrü­bəyə uyğun olaraq iqti­sadiyyatın tənzimlənməsində tələb olu­­nan nor­­mativ-hüquqi akt və sənəd­ləri hazır­lamaq və ya onlara rəh­bər­lik etmək qabiliyyətinə;**- e**koloji təhlükəsizlik sahəsində əmə­li bilik və bacarıqlara, eko­lo­ji təh­silə, ekoloji şüura, mədə­niy­­yətə və onların tətbiqi yol­la­rı­na;- qiymət strategiyasının işlənil­mə­­sində və əmlak növlərinin qiy­­mət­ləndirilməsində mövcud ya­­­naşma, metod, üsul və stan­dart­larına tətbiqi səriştəsinə, mü­vafiq əməliyyatların ye­rinə yetiril­məsi üçün zəruri infor­ma­­siya­­nın toplanması və emalının müa­sir üsullarından istifadə et­mək vərdişlərinə;- sosial konsepsiyanın və sosial in­ki­şafın mahiyyətinə, iqtisadi və sosial nəzəriyyələrə, praktik təc­rü­bəyə, qərar qəbulu baca­rığına, sosial sfe­ra­da təhsil, səhiyyə, mə­dəniyyət sahə­lə­rinin idarə olun­ma­sı bacarığına; - özünün intelektual, ümum­mə­dəni və peşə hazırlığı səviyyəsini tək­mil­ləşdirib, elmi-natiqlik vər­diş­lərinə; **- i**qtisadi sistemlərin optimal dav­ra­nı­şı və inkişafı strategiyasının qu­rul­ma­sı və bu strategiyasının real iq­ti­sa­di şəraitə adek­vat­lı­ğı­nın təmin edil­mə­sinə. | **60** | **MİF-B01***İqtisad elminin müasir**problemləri***MİF-B02***Tədqiqat metodları***MİF – B03***Ali məktəb**tərəfindən**müəyyən edilən**fənlər\** | **6****6****48** | **PK-1****PK-2****PK-3****PK-4****PK-5****PK-6****PK-7****PK-8****PK-9****PK-10****PK-11****PK-12****PK-13****PK-14****PK-15****PK-16****PK-17****PK-18****PK-19****PK-20****PK-21****PK-22****PK-23****PK-24****PK-25****PK-26****PK-27****PK-28****PK-29****PK-30****PK-31** |
| **Tədqiqat və Təcrübə Hissəsi** |
| **MET – B00** | **Elmi-tədqiqat işləri**Magistr tədqiqatlar, kommunikasiya və innovasiya, tədqiqat işlərinin aparılması dərslərini mənimsədikdən və elmi-tədqiqat işini yerinə yetirdikdən sonra aşağıdakılarıbilməli və bacarmalıdır:- dissertasiya işinin mövzusunu müəyyənləşdirmək- dissertasiya işinin planını hazırlamaq - dissertasiya işinin hazırlanması üçün vaxt qrafikini tərtib etmək- dissertasiya mövzusu ilə bağlı elmi baxımdan əsaslandırılmış tənqidi yanaşma ortaya qoymaq- dissertasiya işində ortaya qoyulan araşdırma problemi ilə bağlı məlumat əldə etmə vasitələrini müəyyənləşdirmək- dissertasiya mövzusu ilə bağlı ədəbiyyatları müəyyənləşdirmək- dissertasiya işinin tədqiqat obyekti ilə bağlı məlumat əldə etmə vasitələrini müəyyənləşdirmək- araşdırma və tədqiqatlarla bağlı akademik etika qaydalarını bilmək- dissertasiya işinin yazı qaydalarını bilmək- məlumat toplama vasitəsindən istifadə edərək məlumatların əldə edilməsi və analizi- dissertasiya işində tətbiq edilən analizlərdən sonra əldə edilən nəticələrin elmi təhlili- əldə olunmuş nəticələrin tətbiq edilməsi imkanlarını müəyyənləşdirməyi;- yerinə yetirilmiş dissertasiya işinin müdafiəsini;- dissertasiya işinin nəticələrinin çapa hazirlanmasını;- elmi-tədqiqat işinin mövzusunun seçilməsi- elmi-tədqiqatların aparılması prosesini bilmək- tədqiqat prosesi zamanı müəyyən edilmiş mövzu haqqında daha əvvəl aparılmış araşdırma və elmi-tədqiqat işlərini nəzərdən keçrimə- məlumatların daha etibarlı mənbələrdən toplanılması üçün ideal məlumat toplama metodlarının seçilməsi bilmək- ehtiyac duyulan əsas və köməkçi məlumatların əldə edilmə mənbələrini və onlardan istifadə üsullarını bilmək- elmi-tədqiqat prosesində xarici ədəbiyyatlardan istifadə edilməsi- elmi-tədqiqat zamanı zəruri müasir proqram təminatlarını və onlardan istifadə qaydalarını- elmi məqalə yazarkən istinadlarda vacib akademik etika qaydalarını bilmək- elmi-tədqiqat prosesinin, araşdırma analizlərinin və nəticələrinin məruzə edilməsi- aparılan elmi-tədqiqatların elmi məqalə halına salınması - elmi jurnallar üçün məqalə və ya elmi konfranslar üçün məruzələrin hazırlanması- məruzələrin təqdim edilməsi- ali məktəb təhsilinin prinsip və məzmununu bilmək- tədris prosesinin təşkili və idarə edilməsi metodlarını bilmək- tələbə psixologiyasını və tələbə davranışlarını bilmək- tələbə qiymətləndirmə metodlarını bilmək və bu metodları tətbiq etmək- tədris prosesində istifadə olunan dərs materiallarının hazırlanmasını bilmək- eyni zamanda istifadə olunacaq ədəbiyyatların seçmək və düzgün şəkildə istifadə edə bilmək- imtahanlarda tələbənin qiymətləndirilməsi zamanı istifadə olunan materialların (sualların, keyslərin və s.) hazırlama prosesi və üsullarını bilmək- tədris prosesi zamanı auditoriyada davranış qaydalarını bilmək- tədris prosesi zamanı müasir proqram təminatı vasitələrindən istifadə qaydalarını bilmək.- elmi-tədqiqat və elmi-pedaqojitəcrübələrdə iştirak nəticəsində əldə edilən nəticələrdən dissertasiya işində istifadə etməyi; | **60** | *Tədqiqatlar, kommunikasiya və innovasiya**Tədqiqat İşinin Aparılması* *Elmi-tədqiqattəcrübəsi**Elmi-pedaqojitəcrübə**Magistrlikdissertasiyasının hazırlanmasıvə müdafiəsi* | **6****6****6****6****36** | **PK – 4****PK – 5****PK – 6****PK – 7****PK – 8****PK – 9****PK – 10****PK – 12****PK – 15****PK – 16****PK - 17** |
|  | **Kreditlərin ümumi cəmi** | **120** |  | **120** |  |

*\* İxtisas və müvafiq İxtisaslaşmalar üzrə səriştələr (kompetensiyalar) və buna müvafiq fənlər ali təhsil müəssisələri tərəfindən müəyyənləşdirilir.*

* 1. İx­ti­sa­s üzrə magistr təhsil proqramının yerinə yetirilməsi müddəti:

ümumi həftələrin sayı – 94

* + nəzəri təlim - 30 həftə

 - Tədqiqatlar, kommunikasiya və innovasiya, Tədqiqat İşinin Aparılması - 8 həftə

* + təcrübələr (elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji) - 8 həftə
	+ imtahan sessiyaları - 6 həftə
	+ magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi - 28 həftə
	+ tətillər - 14 həftə
1. **Maddi-texniki, tədris bazası və kadr potensialı**
	1. Ali təhsil müəssisəsinin **060404 – İqtisadiyyat** ixtisasının təhsil proqramınamüvafiq hazırlanmış tədris planında nəzərdə tutulan fənlər üzrə dərslərin aparılması, təcrübələrin keçirilməsi və elmi-tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsi üçün müvafiq İKT ilə təchiz olunmuş kabinet və laboratoriyalar, kompyüter sinifləri, emalatxanalar və s. ilə təmin olunmuş maddi-texniki bazası olmalıdır. Təhsilalanların ali təhsil müəssisəsinin lokal şəbəkəsinə, internetə, məlumat bazalarına, elektron kitabxanalarına, axtarış sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.
	2. Fənlərin tədrisi, bir qayda olaraq, ali təhsil müəssisələrinin elmi dərəcəsi və ya elmi adı olan professor-müəllim heyəti tərəfindən aparılır. Bu fəaliyyətə həmçinin müvafiq ixtisas üzrə minimum magistr dərəcəsinə sahib və həmin sahədə iş təcrübəsi olan digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər də cəlb oluna bilər.
	3. Magistrlik dissertasiyalarına elmi rəhbərlik, bir qayda olaraq, həmin təhsil müəssisəsində çalışan professor-müəllim heyətinin elmi adı və ya müvafiq ixtisas üzrə minimum magistr dərəcəsinə sahib və həmin sahədə iş təcrübəsi olan digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər tərəfindən həyata keçirilir.
	4. **Tədris prosesinin forma və metodları**
2. Magistrantın nəzəri təlimi və pedaqoji hazırlığı mühazirə-seminar, məsləhət, sərbəst iş, pedaqoji təcrübə və s. formalarda həyata keçirilir.
	1. Magistr hazırlığı üzrə tədris prosesində şifahi şərh, müsahibə, interaktiv təlim, müstəqil iş, diskussiya, dəyirmi masa, illüstrasiya, tədqiqatçılıq, laboratoriya və praktik iş və digər metodlardan istifadə edilə bilər.
	2. **060404 – İqtisadiyyat** ixtisası üzrə magistr hazırlığında elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələr nəzərdə tutulur (təcrübələrin məqsəd və vəzifələri ixtisasdan asılı olaraq müəyyənləşdirilir). Təcrübələr növündən asılı olaraq müvafiq təşkilatlarda, yaxud ali məktəblərin kafedra və laboratoriyalarında keçirilə bilər.
3. **Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və**

**qiymətləndirmə**

* 1. Yekun dövlət attestasiyası magistrlik dissertasiyasının müdafiəsindən ibarətdir. Dissertasiyanın məzmununa, həcminə, strukturuna qoyulan tələblər və onun müdafiəsi qaydaları Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyənləşdirilir.
	2. Təhsilalanların biliyinin qiymətləndirilməsi Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabineti tərəfindən təsdiq edilmiş qaydalar əsasında həyata keçirilir.
	3. Yekun Dövlət Attestasiyası nəticəsində məzunlara magistr ali elmi-ixtisas dərəcəsi və dövlət nümunəli diplom verilir.