

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Naxçıvan Dövlət Universiteti
Pedaqoji fakültə
Pedaqogika və psixologiya kafedrası

İxtisas qrupu: Pedaqogika

İxtisas: Təhsilin təşkili və planlaşdırılması

İxtisas şifrəsi: 5802.01

İxtisaslaşma: Təhsilin təşkili və planlaşdırılması

DOKTORANTURAYA QƏBUL ÜÇÜN İXTİSAS FƏNNİNDƏN İMTAHAN

S U A L L A R I

1. Təşkilat anlayışı və idarəetmə nəzəriyyələri
2. Azərbaycan təhsil sisteminin təşkilati quruluşu və idarəetmə prinsipləri, funksiyaları
3. Təşkilatı davranış prinsipləri
4. Liderlik və təhsil rəhbərliyi haqqında əsas anlayışlar, təhsil rəhbərliyi standartları və məsuliyyətlər
5. Təhsil rəhbərliyinə namizədlər üçün qoyulan tələblər və idarəetmə bacarıqları
6. Səmərəli idarəetmə üçün strateji və cari planlaşdırma
7. Təşkilati dəyişikliyin və yeniliyin idarə edilməsi
8. Toplam keyfiyyətin idarə edilməsi
9. Kurikulumun tətbiqi və idarəetmədə qiymətləndirmə nəticələrindən istifadə.
10. Yeni təhsil proqramlarının (kurikulumlar) nəzəri əsasları
11. Təhsil nəzəriyyələri və konstruktivist təhsilin əsas xüsusiyyətləri
12. Məktəbdə kurikulumun idarə olunması və təkmilləşdirilməsi
13. Məktəbin idarə olunmasında qiymətləndirmənin əhəmiyyəti
14. Qiymətləndirmənin növləri və beynəlxalq standartları
15. Qiymətləndirmənin əsas xüsusiyyətləri
16. Etibarlı və valid qiymətləndirmə nəticələrinin əldə edilməsi yolları
17. Təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsində qiymətləndirmə nəticələrindən istifadə

18. Resusların idarə edilməsi və təkmilləşdirilməsi. .
19. Kadr potensialın idarə edilməsi
20. Maddi-texniki bazanın idarə edilməsi və təkmilləşdirilməsi
21. Təhsilin iqtisadiyyatını və maliyyə-təsərrüfat fəaliyyətinin, hesabatvermə və statistikanın əsasları.
22. Maliyyə resurslarının idarə edilməsi
23. Şagirdlərə dəstək xidməti
24. Məktəb-icma-valideynlər
25. Qanunvericilik və təhsil siyasəti
26. Müasir dövrdə təhsilin inkişafının əsas istiqamətləri
27. Təhsildə konseptual kompetensiyaların formalaşdırılmasının mahiyyəti
28. Yeni kurikulumlarda müəyyənləşdirilmiş təlim nəticələri və onların xarakterik xüsusiyyətləri
29. Şəxsiyyətyönümlü məzmunun reallaşmasında təhsilin humanistləşdirilməsi və humanitarlaşdırılmasının rolu
30. Təhsilin texnologiləşdirilməsi zamanın tələbi kimi
31. Nəticəyönümlü təhsilin xüsusiyyətləri
32. İdarəetmənin keyfiyyət təminatında pedaqoji monitoring və qiymətləndirmənin rolu
33. İlk peşə-ixtisas təhsilinin inkişaf istiqamətləri
34. Qloballaşma şəraitində əxlaqi-mənəvi dəyərlərin formalaşdırılmasının texnoloji məsələləri
35. Öyrədən və öyrənən münasibətlərinin tənzimlənməsində interaktiv metodların rolu
36. Təlim nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsinin pedaqoji-psixoloji məsələləri
37. Təhsilin informasiyalaşdırılması və onun səciyyəvi xüsusiyyətləri
38. Ümumtəhsil məktəblərində təlim prosesində fənlərarası əlaqələr
39. Ali pedaqoji kadr hazırlığında keyfiyyətin idarə olunması
40. Təhsil sistemində səmərəli fəaliyyətin təşkili və inkişaf dinamikası
41. Ümumtəhsil məktəblərində şagirdlərin ümumi intellekt səviyyəsi və onun diaqnostikası
42. Tədris-təlim fəaliyyətinin planlaşdırılması və onun səciyyəvi xüsusiyyətləri
43. Təhsildə səriştəli yanaşma və onun keyfiyyət təminatında rolu

44. Məktəbdaxili nəzarətin məzmunu
45. Təhsilin təşkili və planlaşdırılmasında müvafiq tələblərin nəzərə alınması
46. Təhsil prosesinin şəxsiyyətyönümlü olması prinsipi
47. Təhsil proqramı
48. Təhsil islahatı və kurikulum
49. Qloballaşma Azərbaycan təhsil sisteminin modernləşdirilməsinin mühüm amili kimi
50. Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu təhsilin təşkilinin mühüm hüquqi bazası kimi
51. Təhsildə keyfiyyətə nəzarət və onun idarə olunmasının təşkili xüsusiyyətləri
52. Azərbaycan Respublikasında pedaqoji təhsil və müəllim hazırlığının strategiyası
53. Təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsində idarəetmənin rolu
54. Distant təhsil
55. Azərbaycan Respublikasında ümumi təhsilin konsepsiyası (Milli Kurikulum)
56. Təhsilin təşkilində varislik prinsipi
57. Təhsildə səriştəli yanaşma prinsipi
58. Təhsilin şəxsiyyətyönümlülüyünün mahiyyəti
59. İnformasiya cəmiyyətində ilkin peşə ixtisas təhsilinin inkişaf istiqamətləri
60. Təhsil standartları
61. Təhsil proqramının məzmunu
62. Təhsilin təşkilinə verilən başlıca tələblər
63. Təhsil sistemində müasir qiymətləndirmə mexanizmi
64. Cəmiyyətin tələbatının ödənilməsində təhsilin rolu
65. Təhsilin təşkilində milli və bəşəri dəyərlərin nəzərə alınması
66. Azərbaycan Respublikasında ali təhsilin strukturu və inkişaf istiqamətləri
67. Təhsil sistemində monitoring və qiymətləndirmə
68. Təhsildə keyfiyyətə nəzarət
69. İnküziv təhsilin təşkili xüsusiyyətləri
70. Tədris-təlim fəaliyyətinin planlaşdırılması və onun xarakterik xüsusiyyətləri
71. Təhsilin təşkilində informasiya, kommunikasiya texnologiyalarından səmərəli istifadə imkanları

72. Öyrədən və öyrənən münasibətlərinin tənzimlənməsində müasir yanaşmanın imkanları
73. İlk peşə-ixtisas təhsilinin təşkilinə verilən tələblər
74. Şəxsiyyətyönlü təhsil və məzmun standartları
75. Təhsilin idarə edilməsinin nəzəri əsasları

Ədəbiyyat:

1. Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu. Bakı: Hüquq ədəbiyyatı, 2009
2. Ağayev Ə. Ə. Pedaqogika. Bakı: Maarif, 1993
3. Ağayev Ə. Ə. Təlim prosesi: ənənə və müasirlik. Bakı: Adiloğlu, 2006
4. Ağayev Ə. Ə., Talıbov Y. R., İsayev İ. N., Eminov A. İ., Pedaqogika. Bakı: Müəllim, 2009
5. Əlizadə Ə. Ə. Yeni pedaqoji təfəkkür. Bakı: Adiloğlu, 2001
6. Əlizadə H. Ə., Abbasov A. N. Pedaqogika. Bakı: Renesans, 2000
7. Həsənov A. M., Ağayev Ə. Ə. Pedaqogika. Bakı: Nasir, 2007
8. İsmixanov M. A. Pedaqogikanın əsasları. Bakı: BDU nəşriyyatı, 2008
9. İbrahimov F., Hüseynzadə R. Pedaqogika: 2 cildə. I cild. Bakı: Mütərcim, 2012
10. Kazımov N. M. Məktəb pedaqogikası. Bakı: Nurlan, 2007
11. Kazımov N. M., Həşimov Ə. Ş. Pedaqogika. Bakı: Maarif, 1996
12. Kərimov Y. Ş. Pedaqoji tədqiqat metodları. Bakı: Azərnəşr, 2009
13. Qasımova L. N., Mahmudova R. M. Pedaqogika. Bakı: BDU nəşriyyatı, 2003
14. Mehrabov A. O., Cavadov İ. A. Ümumtəhsil məktəblərində monitoring və qiymətləndirmə. Bakı: Mütərcim, 2007
15. Mehrabov A., O. Abbasov Ə. M., Zeynalov Z. Z., Həsənov R. Ə. Pedaqoji texnologiyalar. Bakı: Mütərcim, 2006
16. Məmmədov F. M., Ələsgərova F.M. Pedaqogikadan məsələ və suallar. Bakı: Maarif, 1993
17. Nəzərov A. M. Məmmədov R. Ə. Pedaqoji ustalıq. Bakı: Müəllim, 2008
18. Paşayev Ə. X., Rüstəmov F. A. Pedaqogika. Yeni kurs. Bakı: Elm və təhsil, 2010
19. http://elibrary.bsu.az/books_rax/N_211.pdf
20. <http://lib.bbu.edu.az/files/book/955.pdf>
21. <http://dushunce.az/files/documents/pedagogika.pdf>
22. http://www.azkurs.org/pars_docs/refs/24/23710/23710.pdf

23. <http://anl.az/el/Kitab/2017/07/cd/Azf-296978.pdf>
24. http://anl.az/el/h/hr_pp.pdf
25. <https://www.scribd.com/document/538788613/təhsilin-idare-olunması>
26. <https://journalra.org/index.php/jra/article/view/1723/1695>
27. https://anadoluturkegitim.com/files/80/manuscript/manuscript_4525/ated-4525-manuscript-204609.pdf
28. https://sciencecentrum.pl/wp-content/uploads/2023/11/MODERN_SCIENTIFIC_CHALLENGES%2063%20%28web%29.pdf
29. <http://www.nmi.edu.az/wp-content/uploads/2021/09/Elmi-əsərlər-2021-Nö2.pdf>
30. <http://www.nmi.edu.az/wp-content/uploads/2021/09/KURİKULUM-SON-2021.pdf>
31. <https://drive.google.com/file/d/1XnLpUH05T-4FVU8IButS0Zg1u3x2N5yW/view>