|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\şəkil.JPG | **Solmaz Cabbarova**  **dosent**  C:\Users\User\Desktop\64101715-e-posta-simge-tasarımı.jpg[*solmazcabbarova@ndu.edu.az*](mailto:solmazcabbarova@ndu.edu.az) *scabbarli@yahoo.com solmazjabbarlindu@gmail.com*  +994 50 986 54 54C:\Users\User\Desktop\depositphotos_211273078-stock-photo-telephone-symbol-flat-icon-circle.jpg | **TƏHSİL HAQQINDA MƏLUMAT**  **1999-2003 Bakalavriat**  Naxçıvan Özəl Universiteti.  İbtidai təhsilin pedaqogikası və metodikası  **2003-2005 Magistratura**  Naxçıvan Dövlət Universiteti.  Pedaqogika nəzəriyyəsi və tarixi.  **2013-2022 Dissertant**  Naxçıvan Dövlət Universiteti. Pedaqogika. | **TƏDQİQAT SAHƏLƏRİ**  Pedaqogika |
|  | C:\Users\User\Desktop\png-transparent-web-development-world-wide-web-computer-icons-website-world-wide-web-icon-globe-with-arrow-logo-miscellaneous-web-design-logo-thumbnail.png | Veb səhifəyə keçid |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| [C:\Users\User\Desktop\images (1).png](https://orcid.org/0000-0003-2892-2974) | https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-9975-1941 |
| [C:\Users\User\Desktop\20240730054354_social1.png](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215409021) |  |
| [C:\Users\User\Desktop\Publons-logo.png](https://www.webofscience.com/wos/author/record/IAM-6109-2023) | https://www.webofscience.com/wos/author/record/HKN-9186-2023 |
| [C:\Users\User\Desktop\images.png](https://scholar.google.com/citations?user=qlgUjhgAAAAJ&hl=tr) | https://scholar.google.com/citations?user=DJYlnsgAAAAJ&hl=en |

1. **ÜMUMİ MƏLUMATLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nəşrlər və metriklər** |  |  |
| Nəşr sayı: **35** | H index (Google scholar): | İstinad (Google scholar): |
| Dərslik: | H index (Scopus): | İstinad (Scopus): |
| Monoqrafiya**:** | H index (Web of science): | İstinad (Web of science): |
| Dərs və metodik vəsait: **4** | Qrant: | Jurnal redaktorluğu: |
| Məqalə və tezis: **35** | Patent: | Hakimlik: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BMT-nin Dayanıqlı İnkişaf Məqsədlərinə töhfə** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

[](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85080928384&origin=resultslist)

|  |  |
| --- | --- |
| **Əlaqə** |  |
| **İnstitusional e-poçt:** | [*solmazcabbarova@ndu.edu.az*](mailto:solmazcabbarova@ndu.edu.az) |
| **Digər e-poçt:** | *scabbarli@yahoo.com solmazjabbarlindu@gmail.com* |
| **Web səhifəsi:** | https:// https://ndu.edu.az/cabbarovasolmaz |
| **İş telefonu** |  |
| **Mobil:** | +994 50 986 54 54 |
| **Yaşayış ünvanı:** | Azərbaycan Respublikası, Naxçıvan Muxtar Respublikası, Naxçıvan şəhəri, Qoçüstü məhəlləsi 7, ev 13 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **TƏDQİQAT SAHƏLƏRİ**

Pedaqogika

1. **AKADEMİK İŞ TƏCRÜBƏSİ**

|  |
| --- |
| **Akademik ünvanlar** |
| 2022 – Pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru (PhD) |
| 2024 - Dosent |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İnzibati vəzifələr:** | | |
| **2005-2009 Laborant**  Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu Pedaqogika və psixologiya kafedrası | | |
| **2009 Müəllim**  Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu Pedaqogika və psixologiya kafedrası | | |
| **2013 Müəllim**  Naxçıvan Dövlət Universiteti Pedaqogika və psixologiya kafedrası  **2021 Baş müəllim**  Naxçıvan Dövlət Universiteti Pedaqogika və psixologiya kafedrası | | |
| **2024- davam edir Dosent**  Naxçıvan Dövlət Universiteti Pedaqogika və psixologiya kafedrası | | |
|  | | |
| **Tədris etdiyi dərslər** |  |
| Pedaqogika | Əsas (baza) ali təhsil |
| Psixopedaqogika | Əsas (baza) tibb təhsili |

1. **NƏŞRLƏR VƏ ƏSƏRLƏR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scopus və Web of science bazasında indeksləşmiş nəşrlər:** | | | | | |
|  | 1. The role of leadership in education management (based on azerbaijani materials)   Journal of Research Administration. Society of Research Administrators İnternational. Vol. 6 No. 1 (2024). ISSN:1539-1590 | E-ISSN:2573-7104. s. 5742-5761. 2024  **Respublika jurnallarındakı nəşrlər:**   1. Məktəblə ailənin əlaqə formaları və onların uşaqla­rın tərbiyəsi işində əhəmiy­yəti. Naxçıvan Müəllimlər İnstitu­tu­nun Xəbərləri. Naxçıvan: Məktəb, 2007 №3 (11), s. 30-33. | | | | | | | |
|  | 1. Mirzə Ələkbər Sabir yaradı­cı­lı­ğında təhsil-tərbiyə məsələləri. Naxçıvan Müəllimlər İnstitu­tunun Xəbərləri. Naxçıvan: Məktəb,2010, № 4 (24), s. 24-26. | | | | | | |
|  | 1. Uşaqların ailədə əmək tərbiyəsi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun Xəbərləri. Naxçıvan: Məktəb, 2012, Cild 8, №2, s.13-15. | | | | | | |
|  | 1. Uşaqların tərbiyəsi işində ailənin rolu. Naxçıvan Müəllimlər İnstitu­tunun Xəbərləri. Naxçıvan:Məktəb,2014, Cild 10, № 3, s.44-46. | | | | | | |
|  | 1. “Kitabi-Dədə Qorqud” dastanında ailə məsələləri. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun Xəbərləri. Naxçıvan: Məktəb, 2015, cild 11, №4, s.16-18. 2. Ailə tərbiyəsi: yaranması və inkişaf mərhələləri. Naxçıvan Dövlət Uni­ver­­sitetinin Elmi əsərləri. Naxçıvan: Qeyrət, 2016, №6 (74), s. 103-105. 3. Ailədə uşaqların əxlaq tərbiyəsinin formalaşdırılması məsələləri. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun Xəbərləri. Naxçıvan: Məktəb, 2017, cild 13, №2, s.25-29. 4. Azərbaycan na­ğıl­larının uşaqla­rın tərbiyəsinə təsiri. Naxçıvan Müəllimlər İnstitu­tunun Xəbərləri. Naxçıvan:Məktəb, 2017, Cild 13, №4, s.96-98. 5. Əvhədi Marağa­lının “Cami-Cəm” poemasın­da övlad tərbiyə­si məsələləri. Azərbaycan Respubli­kası­nın Təhsil institutunun El­mi əsərləri. Bakı, 2018, Cild 85, №1, s.156-158. 3 6. Məhəmmədhüseyn Şəhriyar yaradıcılığında vətənpərvərlik tərbiyəsi. “Elmi iş” (humanitar elmlər üzrə aylıq beynəlxalq elmi jurnal) 2019, №3(4), s.42-43. 7. Beşyaşlıların məktəb təliminə hazırlığında multimediya vasitələrindən istifadənin yolları Naxçıvan Dövlət Uni­ver­­sitetinin Elmi əsərləri. Humanitar elmlər seriyası. 2021№ 1(110), s.124-126. 8. Məktəbəqədər təhsil proqramlarının yaradılması və təkmilləşdirilməsi tarixi barədə. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun Elmi əsərləri. Naxçıvan: Məktəb. 2021№4(66) s.101-104 9. Beşyaşlıların məktəb təliminə hazırlığının əhəmiyyəti. Naxçıvan Dövlət Uni­ver­­sitetinin Elmi əsərləri. Humanitar elmlər seriyası. 2022 №1 (114) s.78-83. 10. Məktəbəqədər dövrdə uşaqların sensor inkişafı. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun Elmi əsərləri. Naxçıvan: Məktəb.2022 № s. 65-73. 11. Xalq oyunlarından istifadənin məktəbəqədər yaşlı uşaqların məktəb təliminə hazırlığında rolu. Naxçıvan Universiteti. Elmi əsərlər. Naxçıvan: Nuh. 2023, №1. s.261-264 12. Steam təhsilinin məktəbəqədər təhsil müəssisələrində əhəmiyyəti. Azərbaycan xalqının Ümummilli Lideri Heydər Əliyevin anadan olmasının 100 İllik yubileyinə həsr olunmuş “Təhsildə inkişaf mərhələləri: Rəqəmsallaşdırma və gələcək perspektivlər” mövzusunda I Respublika Elmi Konfransı.04-05 May 2023. s.67-71 13. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların nitqinin inkişafinda valideynlərin rolu. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun Elmi əsərləri. Naxçıvan: Məktəb.2023 № 3 (73). s.31-33. | | | | | | |
| **Digər indeksli jurnallardakı nəşrlər:** | | | | | |
|  | | 1. Pedagogical problems of family education. The scientific metod. Warshawa, Poland, 2017, №10, s. 45-49. 5 s | | | | |
|  | | 1. О возможности для педагогики семейства для обучения семъи. ISCIENCE Актуальные научные исследования в современном мире. 5 Октябрь 2018 г. Выпуск 10(42) ч. s33-35. 3 s. | | | | |
|  | | 1. Valideynlərin pedaqoji mədəniyyətinin yüksəldilməsində məktəbin rolu. Al-Farabi 7 Uluslararası Sosial bilimler konqresi. Bursa. Türkiye. 1-2 mays 2020, s.267-269. 3 s. | | | | |
|  | | 1. Family Model in Azerbaijan. ГРАН/ Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара Національний технічний університет "Дніпровська Політехніка" НАУКОВО-Теоретичний Альманах 2023 Том 26 № 2. c.142-146. 2023 2. Ali təhsil müəssisələrində geyim tərzinin tələbələrin təlim-tərbiyəsinə təsiri. Anadolu Türk Eğitim Dergisi Anatolian Turkish Journal of Education ISSN:2867-5314. s. 11-21. Yayın Tarihi: 05/06/2024 | | | | |
| **Konfrans və simpoziumlarda məqalə və tezis şəklində nəşrlər:** | | | | | |
|  | | 1. Ömər Faiq Nemanzadə: Ana dili və onun tədrisi haqqında. Magistrantların V Elmi Konfransı, Sumqayıt, 2005, s.481-483. | | | | | | |
|  | | 1. Kitab oxumağı sevək və övladlarımızada sevdirək. Müasir təlim tərbiyə metodları və yeni pedaqoji texnologiyanın təlim-tərbiyə prosesində tətbiqi mövzusuna həsr edilmiş konfrans materialları. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu. 2011. s. 60-63 | | | | | | |
|  | | 1. Məmməd Araz yaradıcılığında vətənpərvərlik tərbiyəsi məsələləri. “Müasir təlim metodları və yeni pedaqoji texnikaların təlim-tərbiyə prosesində tətbiqi” mövzusuna həsr edilmiş elmi-praktik kon­frans. NMİ, 2011, s. 54-57. | | | | | | |
|  | | 1. Ailədə milli adət-ənənələrlə tərbiyə. Doktorantların və gənc tədqiqatçıların XVIII Respublika elmi konfran­sının materialları. Bakı- 2013, II cild, s. 330-331 | | | | | | |
|  | | 1. Uşaqların tərbiyəsində valideyin məsuliyyəti haqqında. “Müasir təlim metodları və yeni pedaqoji texnikaların təlim-tərbiyə prosesində tətbiqi” mövzusuna həsr edilmiş elmi-praktik konfrans. NMİ, 2014, səh 89-90. | | | | | | |
|  | | 29. Valideyin nümunəsinin ailə tərbiyəsinin səmərəliliyinə təsiri. «Azərbaycanda təhsil siyasətinin prioritetləri: Müasir yanaşmalar” mövzusunda beynəlxalq elmi konfrans. Naxçıvan şəhəri, 25 noyabr 2016, s. 88-89 | | | | | | |
|  | | 1. Azərbaycan mütəffəkkiri N.Tusinin ailə-övlad müna­si­bətləri haqqında fikirləri.   “Müasir təlim metodları və yeni pedaqoji texni­kaların təlim-tərbiyə prosesində tətbiqi” mövzusuna həsr edilmiş elmi-praktik konfrans. NMİ, 2017, s. 106-108   1. Ümumtəhsil məktəblərində məktəbdaxili qiymətləndirmə. “Ümumtəhsildə kurrikulum islahatları, nəticələr, reallıqlar və perspektivlər” mövzusuna həsr edilmiş elmi-praktik konfrans. NMİ, 05-06 aprel 2019, s.67-68 | | | | | | |
|  | | | | 1. Uşaqların ailədə estetik tərbiyəsinin əhəmiyyəti və təşkili. Al-Farabi 5 Beynəlxalq Sosial Elmər konfransı. Bakı, Azerbaycan .2019, s.197-200 | | | |
|  | | | | 33. Azərbaycan ailəsinin mənəvi xüsusiyyətləri. 3.Uluslararası Nevruz Kültür və Medeniyyet Kongresi, Bakü, Azerbaycan. 18-22 Mart 2020, s.100-101 | | | |
|  | | | | Uşağın ailədə məktəbə hazırlaşması və uşaq üçün evdə iş şəraitinin yaradılması   1. “Ümumtəhsildə kurrikulum islahatları, nəticələr, reallıqlar və perspektivlər” mövzusuna həsr edilmiş elmi-praktik konfrans. NMİ, 12-13 may 2020 2. Ali məktəblərdə gələcək müəllimin professional hazırlığı.   Müasir mərhələdə müəllim hazırlığının aktual məsələləri: uğurlar və çağırışlar Beynəlxalq elmi konfrans. NMİ.2022 | | | |
| **Dərs və metodik vəsaitlər, proqramlar:** | | | | | | | | |
|  | | | | | 1. **Cabbarova Solmaz.** Xarici ölkələrdə məktəb və pedaqoji fikir tarixi.Naxçıvan   “Məktəb” nəşriyyatı. 2020. | | | |
|  | | | | | 1. **Cabbarova Solmaz.** Pedaqogika. Naxçıvan “Məktəb” nəşriyyatı. 2020. | | | |
|  | | | | | 1. **Cabbarova Solmaz.** Sosial pedaqogika.Naxçıvan “Məktəb” nəşriyyatı. 2023. 2. **Cabbarova Solmaz.** Pedaqogikanın tədrisi metodikası. Naxçıvan “Universitet” nəşriyyatı. 2024 | | | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |

1. **DƏSTƏKLƏNƏN LAYİHƏLƏR**
2. **ELMİ VƏ PEŞƏKAR FƏALİYYƏTLƏR**
3. **NAİLİYYƏTLƏR VƏ TANINMA**
4. **ELANLAR VƏ SƏNƏDLƏR**
5. **ƏLAQƏ**

|  |  |
| --- | --- |
| **İnstitusional e-poçt:** | solmazcabbarova@ndu.edu.az |
| **Digər e-poçt:** | *scabbarli@yahoo.com solmazjabbarlindu@gmail.com* |
| **Web səhifəsi:** | https:// https://ndu.edu.az/cabbarovasolmaz |
| **İş telefonu** |  |
| **Mobil:** | +994 50 986 54 54 |
| **Yaşayış ünvanı:** | Azərbaycan Respublikası, Naxçıvan Muxtar Respublikası, Naxçıvan şəhəri, Qoçüstü məhəlləsi 7, ev 13. |

1. **CV FAYLINI YÜKLƏYİN**