|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **20200421_144126** | Hacıyeva Fatmadosentfatmahaciyeva022@gmail.com+994 C:\Users\User\Desktop\depositphotos_211273078-stock-photo-telephone-symbol-flat-icon-circle.jpg55 579 59 51 | **TƏHSİL HAQQINDA MƏLUMAT****1979-1983 Bakalavr**Naxçıvan Dövlət Pedaqoji İnstitutu Fizika riyaziyyat**2014-2016 Dissertant**Naxçıvan Dövlət Universiteti. Pedaqogika.**2016-2018 Doktorant**Naxçıvan Dövlət Universiteti. Pedaqogika. | **TƏDQİQAT SAHƏLƏRİ**Pedaqogika |
|  |  C:\Users\User\Desktop\png-transparent-web-development-world-wide-web-computer-icons-website-world-wide-web-icon-globe-with-arrow-logo-miscellaneous-web-design-logo-thumbnail.png | Veb səhifəyə keçid |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\images (1).png | https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-9975-1941 |
| C:\Users\User\Desktop\20240730054354_social1.png |  |
| C:\Users\User\Desktop\Publons-logo.png | https://www.webofscience.com/wos/author/record/HKN-9186-2023 |
| C:\Users\User\Desktop\images.png | https://scholar.google.com/citations?user=DJYlnsgAAAAJ&hl=en |

1. **ÜMUMİ MƏLUMATLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nəşrlər və metriklər** |  |  |
| Nəşr sayı: **46** | H index (Google scholar):  | İstinad (Google scholar):  |
| Dərslik: 1 | H index (Scopus):  | İstinad (Scopus):  |
| Monoqrafiya**: 1** | H index (Web of science):  | İstinad (Web of science):  |
| Dərs və metodik vəsait:  | Qrant:  | Jurnal redaktorluğu:  |
| Məqalə və tezis: **46** | Patent:  | Hakimlik:  |

|  |
| --- |
| **BMT-nin Dayanıqlı İnkişaf Məqsədlərinə töhfə** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| **Əlaqə** |  |
| **İnstitusional e-poçt:** | fatmahaciyeva022@gmail.com |
| **Digər e-poçt:** | fatmahaciyeva022@gmail.com |
| **Web səhifəsi:** |  |
| **İş telefonu** |  |
| **Mobil:** | 994 55 579 59 51 |
| **Yaşayış ünvanı:** | Azərbaycan Respublikası, Naxçıvan Muxtar Respublikası, Naxçıvan şəhəri, A.Zamanov 34, ev 34 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **TƏDQİQAT SAHƏLƏRİ**

Pedaqogika

1. **AKADEMİK İŞ TƏCRÜBƏSİ**

|  |
| --- |
| **Akademik ünvanlar** |
| 2020 – Pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru (PhD)  |
|  |

|  |
| --- |
| **İnzibati vəzifələr:** |
| **1997 Müəllim**Naxçıvan Dövlət Universiteti Fənlərin tədrisi metodikası kafedrası**2003 Baş müəllim**Naxçıvan Dövlət Universiteti Fənlərin tədrisi metodikası kafedrası |
| **2024- davam edir Dosent**Naxçıvan Dövlət Universiteti Ümumi riyaziyyat kafedrası |
|  |
| **Tədris etdiyi dərslər** |  |
| Ali riyaziyyat | Əsas (baza) ali təhsil |
| Riyaziyyat və statistika | Əsas (baza) ali təhsil |

1. **NƏŞRLƏR VƏ ƏSƏRLƏR**

|  |
| --- |
| **Respublika jurnallarındakı nəşrlər** |
|  |
|  |
|  |
|  | 1. Şagirdlərdə riyaziyyata maraq tərbiyəsinin üsul və vəsaitləri NDU-nun elmi xəbərləri, 3 1999, Səh. 119-121
2. Vaxt hesablamalarına aid məsələlər həllinin tədrisinə dair NDU-nun elmi xəbərləri, 3 2000, Səh.90-95

 3. 1-100 qədər natural ədədlərin nömrələnməsi, öyrədilməsi texnologiyası, NDU-nun elmi xəbərləri, 200 Səh. 71-75  4. Uşaqların riyazi təsəvvürlərininkişafında riyazi məzmunlu süjetli-didaktik oyunlar bir vasitə kimi, NDU-nun elmi xəbərləri ,10 2003, Səh. 93-94 5. F.Hacıyeva, İ.Rüstəmov, İbtidai siniflərin riyaziyyat təlimində əyləncəli çalışmaların əhəmiyyəti və didaktik funksiyalar, NMİ-nin elmi xəbərləri, 2 2005, Səh. 58-60 6. F.Hacıyeva , İ.Rüstəmov, İbtidai siniflərdə tənlik qurmaqla məsələlər həllinin təliminə dair, MEA xəbərləri 2005, Səh. 598-603  7. F.Hacıyeva , İ.Əliyev, Riyazi anlayış, onun tərifi və tərifə verilən tələblərə dair bəzi mülahizələr, NMİ-nin elmi xəbərləri ,2010, Səh. 4-7  8. F.Hacıyeva, İ.Rüstəmov, İbtidai siniflərdə ədədi ifadələrin öyrədilməsi metodikası, NMİ-nin elmi xəbərləri, 2010, Səh. 3 9. Şagirdlərdə riyazi nitqin inkişaf etdirilməsi yolları, ADU-nun Xəbərləri, B 2014 N4, Səh. 428-429 10. Riy 10. Riyazi təlimin məqsədləri NDU-nun elmi əsərləri, Səh. 83-87 11.Əsas kəmiyyətlərin təlimi prosesində şagirdlərin riyazi nitqinin inkişaf etdirilməsi, (I-IV siniflər) NDU N2 2016 Səh.80-85 12. Şagirdlərin “Sahə anlayışı” və ölçü vahidləri ilə tanış edilməsi prosesində riyazi nitqin inkişaf etdirilməsi NMİ N4 2016 Səh.87-90  13. İbtidai siniflərdə Riyazi çalışmaların Təsnifi və xüsusiyyətləri. NMİ N1 2017 Səh.90-93 14 14. Məsələ həlli prosesində şagirdlərin məntiqi təfəkkürünün və riyazi nitqinin inkişaf etdirilməsi III-IV siniflər APİ, Xəbərlər Bakı, № 3-15 Səh.464-46615. Hissə və kəsr anlayışlarının öyrədilməsi prosesində şagirdlərin riyazi nitqinin inkişaf etdirilməsi Fizika riyaiyyat və informatikanın tədrisi Bakı, №2 2017 Səh. 66-7116. Cismin hərəkət sürəti anlayışını daxil etməklə, şagirdlərin riyazi nitqinin və məsələ həlletmə bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi NMİ-2018 Səh. 88-9217. Şagirdlərin sahə anlayışları və ölçü vahidləri ilə tanış edilməsi prosesində riyazi nitqin inkişaf etdirilməsi Məqalə, Naxçıvan Müəllimlər institutu, 2019, N 1(55) Səh. 50-5118. İbtidai siniflərdə məsələ həlli təlimində varislik Naxçıvan Dövlət Universiteti 2020 Səh 57-6219. İbtidai siniflərdə riyazi məsələlərinin verilmə ardıcılllığı Müəllimlər İnstitutu 2020 Səh.55-5720. İbtidai sinif şagirdlərinin riyazi nitqinin inkişaf etdirilməsi formalarıMüəllimlər İnstitutu 2020 Səh 59-6221. İbtidai siniflərdə tətbiq olunan məzmun xətləri Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu Səh 101-10422. Ümumtəhsil məktəblərində məktəbdaxili qiymətləndirmə Naxçıvan : Nuh, 2021, Səh.328-33223. I – IV siniflərdə həndəsə elementlərinin öyrədilməsi metodikasının bəzi məsələləri Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, 2022 Səh 95-9924. Həndəsənin tarixi və öyrədilməsi metodikası Təhsil Nazirliyinin jurnalı, Peşə təhsili və insan kapitalı jurnalı 2022 Səh 93-9625. Həndəsənin yaranması və anlayışlar sisteminin öyrənilməsi Naxçıvan Universiteti, 2022 Səh 333-33726. Həndəsənin ümumi qanunauyğunluqları və tədrisi Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, 202227. Orta məktəblərdə intellektual inkişaf və təhsil uğurları Məqalə Bakı, Qədim diyar 2023 Səh 12-2028. Qədim diyar (Ancient land) İmpakt faktorlu : 1.028 cild 5 sayı 5 Bakı-202329. Orta məktəblərdə ümumiləşdirmə qabiliyyətinin yüksəldilməsi yolları NMİ, “Məktəb”, 2024 Səh. 42-4730. Naxçıvan Muxtar Respublikasının orta məktəblərində müəllim-şagird münasibətləri “Qədim diyar”, Beynəlxalq elmi jurnal, Bakı-202431. Ümumtəhsil məktəblərində müəllim-şagird münasibətinin düzgün qurulmasının təlim prosesindəki rolu haqqında Danish, jurnal, 2024 Səh. 60-63  14.2015 N9 . |
| **Digər indeksli jurnallardakı nəşrlər:**1. Психолого-педагогические факторы развития математической речи младших школьников, «Вестник» Научно-теоретический журнал, Волгоград, 2015, Səh. 55-59
2. Naxçıvandakı Əshabi-Kəhf mağarasının Türk Mədəniyyət mirasındakı yeri, Konfrans məqaləsi, 10 noyabr, 2018, Türkiyə, Urfa,V oturum, Səh.72-75
3. Актуалные исследования в современном мире, 3 (71), цаст 6, переяслав 2021, Украина, Səh. 83-87
4. İbtidai siniflərdə şagirdlərin nailiyyətləri üçün düzgün qiymətləndirilməsi və məzmun xətləri, Bulletin of science and practice. 2021, Səh 322-333
5. Ways to develop intellectual skills in students ( Orta məktəblərdə şagirdlərin intellektual səviyyəsinin inkişaf yoları), Buxara Dövlət Universiteti 2023, Səh, 268
 |
|  |
|   |
| **Konfrans və simpoziumlarda məqalə və tezis şəklində nəşrlər:**1. Müasir dövrdə orta məktəblərdə təhsil uğurları, Naxçıvan Dövlət Universiteti, Beynəlxalq İpək Yolu və Naxçıvan mövzusunda Beynəlxalq Elmi Konfrans, 2023, səh. 651-655
2. Orta məktəblərdə təhsil uğurları,Naxçıvan Universiteti (konfrans materialı), 2023, Səh, 651-655
3. Naxcıvan Muxtar Respublikasında təhsilin inkişafı(1991-2015), Akademiyada konfrans

20241. İrəvan müəllimlər seminariyası (1836-1918), Batabatda konfras, 2024

**Dərs və metodik vəsaitlər, proqramlar:**1. Seçmə fənn: Ali riyaziyyat. İxtisas: 050120 Texnologiya müəllimliyi, Proqram, Naxçıvan, 2021,
2. Şagirdlərin riyazi nitqinin inkişaf etdirilməsi, Monoqrafiya “Elm və təhsil”, Bakı -2022, 277 səhifə
3. İbtidai sinif şagirdlərinin riyazi nitqinin inkişaf etdirilməsində riyaziyyat dərsliklərinin imkanları və texnologiyanın rolu, Dərs vəsaiti, Bakı, (135 səhifəlik)2023
4. Məktəb riyaziyyatı məsələlərinin həlli metodikası, Proqram, 2024

**DƏSTƏKLƏNƏN LAYİHƏLƏR****ELMİ VƏ PEŞƏKAR FƏALİYYƏTLƏR****NAİLİYYƏTLƏR VƏ TANINMA****ELANLAR VƏ SƏNƏDLƏR****ƏLAQƏ**

|  |  |
| --- | --- |
| **İnstitusional e-poçt:** | fatmahaciyeva022@gmail.com |
| **Digər e-poçt:** |
| **Web səhifəsi:** |
| **İş telefonu** |  |
| **Mobil:** | 994 55 579 59 51 |
| **Yaşayış ünvanı:** | Azərbaycan Respublikası, Naxçıvan Muxtar Respublikası, Naxçıvan şəhəri, A.Zamanov 34, ev 34 |

**CV FAYLINI YÜKLƏYİN** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |