|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\lale.allahverdiyeva\Downloads\PHOTO-2024-10-15-14-02-54.jpg | **Dos.dr. Lalə Allahverdiyeva**Kafedra müdiriC:\Users\User\Desktop\64101715-e-posta-simge-tasarımı.jpg laleallahverdiyeva@ndu.edu.azlale.allahverdiyeva.81@.bk.ruC:\Users\User\Desktop\depositphotos_211273078-stock-photo-telephone-symbol-flat-icon-circle.jpg+994 50 378-05-57 | **TƏHSİL HAQQINDA MƏLUMAT****1999-2003 Bakalavriat**Naxçıvan Özəl Universiteti. İTPM**2003-2005 Magistratura**Naxçıvan Dövlət Universiteti. Pedaqogika nəzəriyyəsi və tarix**2006-2014 Dissertant**Naxçıvan Dövlət Universiteti. Ümumi pedaqogika, pedaqogika və təhsilin tarixi**2021-Doktorluq**Naxçıvan Dövlət Universiteti. Müəllim hazırlığı və fəaliyyəti | **TƏDQİQAT SAHƏLƏRİ**İbtidai təhsilAilə pedaqogikasıTərbiyə nəzəriyyəsiMagistratura təhsili |
|  |  C:\Users\User\Desktop\png-transparent-web-development-world-wide-web-computer-icons-website-world-wide-web-icon-globe-with-arrow-logo-miscellaneous-web-design-logo-thumbnail.png | Veb səhifəyə keçid |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\images (1).png | https://orcid.org/0000-0003-0843-8632 |
| C:\Users\User\Desktop\20240730054354_social1.png |  |
| C:\Users\User\Desktop\Publons-logo.png |  |
| C:\Users\User\Desktop\images.png | https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=XlN4PrYAAAAJ |

1. **ÜMUMİ MƏLUMATLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nəşrlər və metriklər** |  |  |
| Nəşr sayı: **105** | H index (Google scholar):  | İstinad (Google scholar):  |
| Dərslik: **1** | H index (Scopus):  | İstinad (Scopus):  |
| Monoqrafiya**: 1** | H index (Web of science):  | İstinad (Web of science):  |
| Dərs və metodik vəsait: **1** | Qrant:  | Jurnal redaktorluğu:  |
| Məqalə və tezis: **90** | Patent:  | Hakimlik:  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Əlaqə** |  |
| **İnstitusional e-poçt:** | laleallahverdiyeva@ndu.edu.az |
| **Digər e-poçt:** | lale.allahverdiyeva.81@bk.ru |
| **Web səhifəsi:** |  |
| **İş telefonu** |  |
| **Mobil:** | +994 50 378 05 57 |
| **Yaşayış ünvanı:** | Azərbaycan Respublikası, Naxçıvan Muxtar Respublikası, Naxçıvan şəhəri, Ə.Əliyev kücəsi, döngə 5, ev 13 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **TƏDQİQAT SAHƏLƏRİ**

-Ümumi pedaqogika, pedaqogikanın və təhsilin tarixi (İbtidai sinif şagirdlərinin ideya inamının formalaşmasında Heydər Əliyev irsindən istifadənin elmi-pedaqoji əsasları);

-Ailə pedaqogikası
-Müəllim hazırlığı və fəaliyyəti (Magistratura səviyyəsində təhsil alan pedaqoqların ümummədəni və peşə kompetensiyalarının formalaşması üzrə işin sistemi)

1. **AKADEMİK İŞ TƏCRÜBƏSİ**

|  |
| --- |
| **Akademik ünvanlar** |
| 2014 – Pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru (PhD)  |
| 2019 - Dosent |

|  |
| --- |
| **İnzibati vəzifələr:** |
| **2005-2006 Laborant**Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu Dİl-ədəbiyyat kafedrası |
| **2006-2023 Müəllim**Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu Pedaqogika və psixologiya kafedrası |
| **2011-2016 Baş müəllim**Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu Pedaqogika və psixologiya kafedrası |
| **2019- Dosent- müəllim**Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu Pedaqogika və psixologiya kafedrası (1 ştat) |
| 2020-2024 dosent – müəllim“Naxçıvan” Universiteti Pedaqogika və psixologiya kafedrası (0,5 ştat) |
| **2023-2024 Dekan** **“**Naxçıvan” Universiteti Pedaqoji fakültə“Naxçıvan” Universiteti müəllim (0,5 ştat) |
| **2024 Kafedra müdiri**Naxçıvan Dövlət Universiteti. Rus və şərq dilləri kafedrası. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tədris etdiyi dərslər** |  |
| Pedaqogika  | İbtidai sinif müəl. |
| Ailə pedaqogikası | İbtidai sinif müəl. |
| Pedaqoji texnologiyalar | Məktəbəqədər təhsil |
| Təhsil sistemləri və layihələrin idarəedilməsi | İbtidai sinif müəl. |
| Ali məktəb pedaqogikası | PNT (magistratura) |
|  |  |
|  |  |

1. **NƏŞRLƏR VƏ ƏSƏRLƏR**

|  |
| --- |
| **Scopus və Web of science bazasında indeksləşmiş nəşrlər:** |
|  |  |
| **Digər indeksli jurnallardakı nəşrlər:** |
|  | Инновационная обучение в началъных классах как важный фактор. «Актуaлъные проблемы гуманитарных и естественных Институт Стратегических Исследований» наук, Москва, №8, 2010, c. 285-286 |
|  | Об использовании активных методов обучения вначальных классаx. «Педагогическое образование в России» Уральский Государственный Педагогический Университет, № 6, 2012, стр. 342-347 |
|  | Вопросы гендера и култирализма в произведении “Али и Нино”. Московский научный центр психологии и педагогики сборник научных публикаций, ХХХ международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические исcледования психологии и педагогики». 30 января 2015 г. ст.6-9 |
|  | Роль инноваций обучения в учебном процессе. Мижнародный Гуманитарный Университет, «Першои мижнароднои мультидисциплинарной конференции», випуск 23, 15 май 2015, Одеса. С.116-120 |
|  | Formation possibilities of ideological–confidence upbringing of school children on the sample of geniuses. ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ УЧЕНЫХ (ЕСУ), Ежемесячный научный журнал № 3(24) / 2016, ЧАСТЬ 2, г.Москва, |
|  | Самообразование как необходимое условие в совершенствовании современного учителя. https://www.iscience.in.ua/arkhyv/2021. Aктуальные научные исследования в современном мире.Выпуск 11(79), Часть 6, Ноябрь 2021 г. журнал, Переяслав 2021, c. 99-108 |
|  | Развитие магистерского образования в Азербайджане в процессе интеграции в Европейское высшее образовательное пространство. publish@nor-ijournal.com file:///C:/Users/HP/Downloads/NJD\_102.pdf.. Norvec journal 2023. |
|  | Formation of research competencies in teachersundergraduates. Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова. 3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация” 2023 ж. наурыз, No 1 март 2023 г. C. 238-242. <https://ojs.ksu.edu.kz/index.php/3i/issue/view/17/1> |
|  | The essence, structure and ways of formıng the professıonal and ethıcal competencıes of future teachers at the master's level. Університет менеджменту освіти. Національної академії педагогічних наук України Вісникпіслядипломної освіти. «Педагогічні науки» Випуск 28 (57) Серія (Категорія «Б»), 2024 |
|  |  |
|  **Respublika jurnallarındakı nəşrlər:** |
|  | Müasir dövrdə ailə tərbiyəsinin xüsusiyyətləri.Magistrantların V Elmi Konfransı, Sumqayıt, 2005, s.414-415 |
|  | Heydər Əliyev irsindən şagirdlərin ideya-siyasi tərbiyəsinin formalaşdırılmasında istifadə. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun “Xəbərlər” jurnalı, № 1, NMİ 2006, s.96-98 |
|  | İbtidai sinif şagirdlərinin ideya-siyasi tərbiyəsinin formalaşdırılmasında Heydər Əliyev irsindən istifadədə müəllimlərin rolu. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun “Xəbərlər” jurnalı, № 4, Naxçıvan, 2007, s.19-23 |
|  | İbtidai sinif şagirdlərində ideya tərbiyəsinin formalaşdırılmasına dair. H.Əliyev -85. Müasir təlim metodları və yeni pedaqoji texnologiyanın təlim-tərbiyə prosesində tətbiqi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, may 2008, s.27-29 |
|  | Ulu öndərin irsindən istifadə şagirdlərin ideya-siyası tərbiyəsinin vasitəsi kimi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun “Xəbərlər” jurnalı, №1, NMİ, 2008, s.14-17. |
|  | Ailə tərbiyəsində istifadə edilən etnopedaqoji materialların növləri. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun “Xəbərlər” jurnalı, №4, NMİ 2008, s.41-44 |
|  | Ailə tərbiyəsində istifadə edilən etnopedaqoji materialların növləri. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun “Xəbərlər” jurnalı, №4, NMİ 2008, s.41-44 |
|  | Heydər Əliyev irsindən istifadə etməklə II sinifdə ideya- inamın tərbiyə edilməsi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun “Xəbərlər” jurnalı, № 2, NMİ 2009, s.28-31. |
|  | Tədrisdə yeni pedaqoji və informasiya texnologiyalarının tətbiqi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun“Xəbərlər” jurnalı, №2, NMİ 2010, s.38-41 |
|  | Dərsdənkənar tədbirlərdə Heydər Əliyev irsindən istifadə etməklə ibtidai sinif şagirdlərinin ideya inamı tərbiyəsinin formalaşdırılmasına dair. Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu, Xəbərlər elmi-metodik jurnalı, №1, Bakı, 2011, s. 51-54 |
|  | Heydər Əliyev ideyaları işığında təhsilin inkişaf strategiyası. Təhsil Problemləri İnstitutu, Elmi əsərlər,№1, Bakı, 2011, s.43-48 |
|  | Naxçıvan Muxtar Respublikası və ümumtəhsil məktəblərinin Heydər Əliyev muzeylərinin ideya inamı tərbiyəsində rolu.Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun “Xəbərlər” jurnalı,№ 2, NMİ 2011, s.15-20 |
|  | Məktəblilərin Heydər Əliyev nümunəsində ideya inamı tərbiyəsinin məzmunu. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun “Xəbərlər” jurnalı, №4, NMİ 2012, s.18-23 |
|  | İbtidai siniflərdə Heydər Əliyev nümunəsində ideya inamı tərbiyəsi üzrə aparılan işin əsas istiqamətləri. Məktəbəqədər və ibtidai təhsil (elmi-metodik jurnal), 2014, №1 (206), s.74-79 |
|  | Heydər Əliyev nümunəsi ilə sinifdənxaric tədbirlər zamanı şagirdlərdə ideya inamının formalaşdırılması. Naxçıvan Dövlət Universiteti. Elmi əsərlər. Humanitar elmlər seriyası. 2014, № 5 (61), s.226-229 |
|  | Gənclərin ailə həyatına hazırlanmasında hüquqi maariflənmənin rolu. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun “Xəbərlər” jurnalı, №2, NMİ 2014, s.21-25 |
|  | Naxçıvan Muxtar Respublikası ümumtəhsil məktəblərində Heydər Əliyev və milli ideologiya məsələləri. Naxçıvan Dövlət Universiteti. Naxçıvan MR-90. № 6, Naxçıvan, 2014 (xüsusi buraxılış), s.161-163 |
|  | Təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsində müəllimin rolu. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi, Təhsil Problemləri İnstitutu, NDU, NMİ. “Tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi və müasir təhsil konsepsiyaları”. Naxçıvan, 2014, s.136-137 |
|  | Ailədaxili münasibətlərin uşaq şəxsiyyətinin formalaşmasına təsiri. BDU-nin elmi əsərləri, Dil-ədəbiyyat seriyası. №3, Bakı, 2014. s.303-305 |
|  | İlyas Əfəndiyevin yaradıcılığında mənəvi tərbiyə məsələləri. Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu. İlyas Əfəndiyev -100. № 4, 2014 (xüsusi buraxılış), s.129-132 |
|  |  Məhəmməd Tağı Sidqi yaradıcılığında tərbiyə məsələləri. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun “Xəbərlər” jurnalı, № 4, NMİ 2014. s.32-36 |
|  | Ailədə tərbiyə işində istifadə edilən xalq pedaqogikası nümunələri. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun “Xəbərlər” jurnalı, №1, NMİ 2015, s.14-17 |
|  | Görkəmli pedaqoq və alim Əziz Şərif. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun “Xəbərlər” jurnalı, №2, NMİ 2015, s.22-24 |
|  | Ailə tədbirlərinin uşaqların mənəvi keyfiyyətlərinin formalaşmasında rolu. Bakı Dövlət Universitetinin elmi əsərləri, Dil-ədəbiyyat seriyası. №1, Bakı, 2016. |
|  | İqtisadi tərbiyənin formalaşmasında ailənin rolu. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun “Xəbərlər” jurnalı, №1, (13) NMİ 2017, səh.17-20 |
|  | Azuşaqlı və çoxuşaqlı ailələrin tərbiyə imkanları. Naxçıvan Dövlət Universiteti. Elmi əsərlər. Humanitar elmlər seriyasi. 2017. |
|  | İdeya inamı tərbiyəsinin formalaşmasında müəllimin səriştəliliyi və peşəkarlığı. Təhsil Problemləri İnstitutu, Elmi əsərlər, № 6, Bakı, 2017 |
|  | Ailənin yaşlı üzvlərinin uşağın tərbiyəsində rolu. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun Xəbərləri. Naxçıvan: Məktəb, №1, 2018, s.19-22 |
|  | Azuşaqlı və çoxuşaqlı ailələrin tərbiyə imkanarı. Naxçıvan Dövlət Universitetinin elmi əsərləri. Humanitar elmlər seriyasi. №1, II cild, Naxçıvan, 2018,s.7-10 |
|  | Uşaqların informasiya kommunikasiya texnologiyalarından istifadə vərdişlərinin formalaşdırılması yolları. Təhsil İnstitutunun Elmi əsərləri, Bakı, № 5, 2018, s. 235-238 |
|  | Mikayil Müşfiq yaradıcılığında mənəvi tərbiyə məsələləri. Bakı Elm Təhsil Mərkəzi. Pedaqogika, psixologiya elmləri üzrə elmi-nəzəri-metodik jurnal. 2019, №2, s.161- 16 |
|  | Heydər Əliyev nümunəsində ibtidai sinif şagirdlərində dövlət atributlarına məhəbbət hissinin formalaşdırılması. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, “Xəbərlər”. 2019, №1, (55) s.40-44 |
|  | Şəxsiyyətin inkişafinda özünü təkmilləşdirmənin rolu. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun Elmi əsərləri, Naxçıvan, 2020, № 3 (61), s.26-31. |
|  | Şagirdlərin əqli fəaliyyətinin formalaşdırılması inkişafetdirici təlimin əsas vəzifəsi kimi. “Naxçıvan” Universitetinin Elmi əsərləri. Naxçıvan, 2020, № 3 (18), s.209-215. |
|  | Müasir dərsin inkişafetdirici funksiyasının təmin edilməsi problemləri və onların həlli yolları. “Naxçıvan” Universitetinin Elmi əsərləri. Naxçıvan, 2020, № 4 (19), s.217-222. |
|  | Ali məktəb tələbələrinin tolerantlıq tərbiyəsi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun Elmi əsərləri, Naxçıvan, 2020, № 4 (62), s.76-82. |
|  | Vətənpərvər nəsil böyütmək müasir tərbiyə işinin əsas məqsədi kimi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun Elmi əsərləri, Naxçıvan, 2021, № 2 (64) |
|  | Peşəkar müəllimlərin formalaşmasında özünütəhsilin rolu və əhəmiyyəti. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun Elmi əsərləri, Naxçıvan, 2021, № 3 (65) |
|  | Qlobal təhsil və təhsilin unifikasiyası. Naxçıvan Universiteti, Elmi əsərlər №1, 2023, 239-245 s. https://nu.edu.az/elmieserler/2023-1.pdf |
|  | Magistratura səviyyəsində pedaqogika ixtisasının təlim prosesinin tədris-metodiki təminatı. NMİ, Elmi əsərlər № 1 (71), 2023, s.9-15 https://www.nmi.edu.az/wp-content/uploads/2023/10/Elmi-%C9%99s%C9%99rl%C9%99r-2023-1-1.pdf. |
|  | Peşə kompetensiyaları” anlayışının pedaqoji ədəbiyyatda qoyuluşuna dair.ARTİ. Elmi əsərlər. 2023, (2). https://arti.edu.az/wp-content/uploads/2023/03/ELMI-%C6%8FS%C6%8FRL%C6%8FR.-ARTI-2023\_compressed.pdf |
|  | Magistrant pedaqoqlarda tədqiqatçılıq bacarıqlarının formalaşması imkanları. Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutunun Elmi əsərləri, Cild 91, №2, 2024. s.27-33 |
|  | Magistratura səviyyəsində təhsil alan pedaqoqlarin elmi fəaliyyət hazırlığına verilən tələblər. Pedaqoji Universitetin xəbərləri.Humanitar, ictimai və pedaqoji-psixoloji elmlər seriyası – 2024, C.72, №2, s.94-105 . https://adpu.edu.az/images/adpu\_files/elm/elmi-jurnallar/02hippes/hippes-2-2024.pdf DOI:10.30546/170899876.72.2.2024.019 |
|  | Magistratura səviyyəsində gələcək pedaqoqların İKT-dən istifadə bacarıqlarının formalaşması imkanları. Azərbaycan məktəbi jurnalı. № 3 , 2024 sentyabr. |
|  | Magistrant-pedaqoqlarda təşkilati-inzibatçılıq sahəsi üzrə formalaşan kompetensiyalar və onların komponentləri. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu. Elmi əsərlər. 2024, № 2 (76), 19-24 https://www.nmi.edu.az/wp-content/uploads/2024/08/Elmi-%C9%99s%C9%99rl%C9%99r-%E2%84%962-2024-8-avqust-.pdf |
|  | Magistratura səviyyəsində gələ-cək pedaqoqlarda təşkilati-inzibat-çılıq sahəsi üzrə formalaşması zəruri olan kompetensiyalar. ELMİ İŞ Beynəlxalq elmi jurnal. İmpakt Faktor: 2.255. 2023 / Cild: 17 Sayı: 4 / 14-20 s. https://aem.az/uploads/files/2023-04/1681988760\_elmi-s-17\_4.pdf |
|  |
|  |
|  **Konfrans və simpoziumlarda məqalə və tezis şəklində nəşrlər:** |
|  | İbtidai siniflərdə Heydər Əliyev irsinin yeni təlim metodları ilə aşılanması. H.Əliyev-83. Müasir təlim metodları və yeni pedaqoji texnologiyanın təlim-tərbiyə prosesində tətbiqi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, 2006, s.54-56 |
|  | Heydər Əliyev milli təhsilimizin qurucusudur. H.Əliyev-84. Müasir təlim metodları və yeni pedaqoji texnologiyanın təlim-tərbiyə prosesində tətbiqi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, 2007, s.58-60 |
|  | Heydər Əliyev ideyaları kiçik yaşlı məktəblilərdə milli ideologiyanın formalaşmasında zəruri amil kimi. H.Əliyev-86. Müasir təlim metodları və yeni pedaqoji texnologiyanın təlim-tərbiyə prosesində tətbiqi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, 2009, s. 5-7. |
|  | Heydər Əliyev şəxsiyyəti ibtidai sinif şagirdlərinin idealı kimi. H.Əliyev-87. Müasir təlim metodları və yeni pedaqoji texnologiyanın təlim-tərbiyə prosesində tətbiqi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, 2010, s.7-9 |
|  | Kurikulum üzrə “Müdrik rəhbər” mövzusunun dərs nümunəsi. Naxçıvan Muxtar Respublikasının 90 illik yubileyi ilə əlaqədar “Təhsil kurikulumları: nəzəri problemlər” mövzusunda keçirilmiş Respublika konfransının materialları. 2014, s.84-88 |
|  | Tarixi yaradan şəxsiyyət və onun amalları. Müasir təlim metodları və yeni pedaqoji texnologiyanın təlim-tərbiyə prosesində tətbiqi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, 2014, s.35-37 |
|  | Heydər Əliyev təhsil sistemindəki islahatların təşəbbüskarıdır tezis H.Əliyev-88. Müasir təlim metodları və yeni pedaqoji texnologiyanın təlim-tərbiyə prosesində tətbiqi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, 06 may, 2011, s. 10-15 |
|  | Azərbaycançılıq ideyalarının formalaşmasında Heydər Əliyev irsinin rolu. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi, Təhsil Problemləri İnstitutu, NDU, NMİ. “Tədris prosesinin təkmilləşdirilməsinin pedoqoji-psixoloji problemləri” mövzusunda Beynəlxalq elmi konfransın materialları, Naxçıvan, 2011, s. 62-66 |
|  | Heydər Əliyevin şəxsiyyəti siyasi-mənəvi tariximizin zirvəsi kimi. H.Əliyev- 89. Müasir təlim metodları və yeni pedaqoji texnologiyanın təlim-tərbiyə prosesində tətbiqi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, 2012, s.8-10 |
|  | Ali təhsilin modernləşdirilməsi zamanın tələbidir. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi, Təhsil Problemləri İnstitutu, NDU, NMİ. “Azərbaycanda təhsil quruculuğunun prioritetləri: müasir yanaşmalar”. Naxçıvan 5-6 iyun 2015, s.45-47 |
|  | Q.Səidin “Əli və Nino” əsərində qadına münasibət və dini baxışların təsviri. Bakı Dövlət Universitetinin elmi əsərləri, Dil-ədəbiyyat seriyası. №1, Bakı, 2015, s.146-147Əxlaq tərbiyəsi nəzəriyyəsinin formalaşmasında Nəsirəddin Tusinin pedaqoji görüşlərinin rolu. Naxçıvan Dövlət Universiteti. “Şərqin böyük dahisi Nəsirəddin Tusi”. Naxçıvan: 2015. s.106-110 |
|  | Məktəbəqədər təhsil və ona verilən müasir tələblər. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu. “Təhsil kurikulumları: praktik tətbiqlər” konf., 24 aprel 2015, NMİ, s.34-36 |
|  | Vətənpərvərlik hisslərinin formalaşmasında Heydər Əliyev muzeyinin rolu. Müasir təlim metodları və yeni pedaqoji texnologiyanın təlim-tərbiyə prosesində tətbiqi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, 2015, s. 14-19 |
|  | İbtidai siniflərdə Heydər Əliyev irsinin öyrənilməsində dərsliklərin rolu. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu. H.Əliyev-93. NMİ , 2016. |
|  | Uşaqların əxlaq tərbiyəsində ailənin rolu. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi, Təhsil Problemləri İnstitutu, NDU, NMİ.“Azərbaycanda təhsil siyasətinin prioritetləri: müasir yanaşmalar”. Naxçıvan 25 noyabr 2016, s.84-85 |
|  | Fəal dərsin səmərəli təşkilində fasilitasiya bacarığının rolu.“Təhsil kurikulumları: praktik tətbiqlər” mövzusunda keçirilmiş respublika konfransının materialları. NMİ, 19 aprel 2017, s. s.124-126 |
|  | Heydər Əliyev ideyalarının ibtidai siniflərdə təbliği işində kitabxanaların rolu. Müasir təlim metodları və yeni pedaqoji texnologiyanın təlim-tərbiyə prosesində tətbiqi elmi –praktik konfrans, H.Əliyev-94. NMİ 2017, s. 21-24 |
|  | Öyrənməyi öyrətmək fəal təlimin əsas meyarı kimi. “Təhsil kurikulumları: praktik tətbiqlər” mövzusunda keçirilmiş respublika konfransının materialları. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, 24 aprel 2018, s.114-117 |
|  | Heydər Əliyevin milli ideologiyamızın məzmun istiqamətlərinin formalaşmaında tövsiyələri. “Müasir təlim metodları və yeni pedaqoji texnologiyanın təlim-tərbiyə prosesində tətbiqi” mövzusuna həsr edilmiş elmi-praktik konfransın materialları. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, Naxçıvan: 2018, s.11-14 |
|  | İbtidai siniflərdə ana dili kurikulumlarının tətbiqində etnopedaqoji materiallardan istifadənin imkanlarına dair.Naxçıvan MR Təhsil Nazirliyi, Naxçıvan Dövlət Universiteti, Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu.Təhsil kurikulumları: praktik tətbiqlər” mövzusunda keçirilmiş respublika konfransının materialları. 2019, s145-149. |
|  | Məktəblilərdə tədqiqatçılıq qabiliyyətinin formalaşdırılmasının əhəmiyyəti. Naxçıvan MR Təhsil Nazirliyi, Naxçıvan Dövlət Universiteti, Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu. “Ümumi təhsildə kurikulum islahatları: nəticələr və perspektivlər-2020” mövzusunda onlayn respublika elmi-praktik konfrans. 21 may 2020, Naxçıvan. s. 255-257. |
|  | Xalçaçılıq- estetik irsin ən qiymətli növüdür. “Naxçıvan” Universiteti. “Naxçıvan: Mədəniyyətlərin qovuşduğu məkan”, Beynəlxalq Elmi Konfransın materialları. 22-23 oktyabr 2020. Naxçıvan, 2021, “Əcəmi” NPB, s.177-180. |
|  | Müasir ibtidai sinif müəlliminin ixtisas kompetensiyaları. Naxçıvan MR Təhsil Nazirliyi, Naxçıvan Dövlət Universiteti, Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu. “Ümumi təhsildə kurikulum islahatları: nəticələr, reallıqlar və perspektivlər-2021” mövzusunda respublika elmi-praktik konfrans. may 2021, Naxçıvan. |
|  | Gələçək ibtidai sinif müəllimlərinin hazırlanmasında özünütəhsilin rolu. (The role of self-education in the training of future primary school teachers). "Nizami Gencevi in the 880th year of his birth" 1st world culture, science and education Congress Azerbaijan National Academy of sciences (AMEA) / Folklore İnstitute, july 2-4, 2021 |
|  | Kurikulumun tətbiqi kontekstində pedaqoji təhsilin modernləşdirilməsi prosesləri. “Naxçıvan” Universiteti, Elmi əsərlər, 2021, № 4 (23) s.250-260. |
|  | Peşəkar müəllimlərin formalaşmasında özünütəhsilin rolu və əhəmiyyəti. NMİ, Elmi əsərlər. 2021, №.3 |
|  | Təhsil sisteminin modernləşməsi pedaqoji kadrlarin professionallı-ğının yüksəlməsi səbəbi kimi. Qars Müqaviləsinin 100 illiyinə həsr olunmuş “AVROPA VƏ ASİYA: MİNİLLİK QONŞULUQ” adlı XIX Beynəlxalq Elmi Simpozium, oktyabr 2021-ci il |
|  | Səriştəli müəllim hazırlığı probleminə dövlət qayğısı. “Magistrant və doktorantların Regional respublika konfransı”. Naxçıvan, 29-30 aprel 2022 |
|  | İbtidai sinif müəlliminin peşə kompetensiyalarının inkişafına təsir edən amillər. “Ümumi təhsilin dövlət standartları və məktəb təçrübəsi” mövzusunda respublika elmi-praktik konfransının materialları. Naxçıvan, 20 may 2022. |
|  | Fasiləsiz pedaqoji təhsil sistemində magistratura təhsilinin inkişafı.Beynəl. Konfrans. “Müasir mərhələdə müəllim hazırlığının aktual məsələləri: uğurlar və çağırışlar” mövzusunda beynəlxalq elmi konfransın materialları I hissə (məruzə əsaslı məqalələr) 15-16 dekabr 2022, Naxçıvan / Azərbaycan. 52-59 s. https://www.nmi.edu.az/wp-content/uploads/2023/05/%E2%84%96-4-konfrans-2.pdf. |
|  | Pedaqoji fəaliyyətdə müasirlik prinsipi və onun əhəmiyyəti. Beynəl. Konfrans NMİ, NDU, Azər. Res. Təhsil İnstitutu,T-Tetvork “Müasir təhsilin inkişaf strategiyalı: uğurlar və çağırışlar” mövzusunda bey kon. matreial. Naxçıvan şəhəri, 26-27 noyabr 2021-ci il, 506-508 s. |
|  | Magistratura təhsili: elmi-tədqiqatçılıq fəaliyyətinin başlangıç mərhələsi. Konfrans (məqalə ) “Təhsil, tədqiqat və innovasiyanın vəhdəti” mövzusunda doktorant və magistrantların V respublika elmi konfransının materialları, Naxçıvan,28 aprel 2023,163-168s. <https://www.nmi.edu.az/wp-content/uploads/2024/04/dok.-v%C9%99-mag.-2023-pdf.pdf> |
|  |  Çoxpilləlilik Avropa ali təhsilinin inkişafının əsas prinsipi kimi.(Məqalə) “Heydər Əliyev və Azərbaycan-da ali təhsil” mövzusunda res-publika elmi konfransının materialları ı hissə (məruzə əsaslı məqalələr) 12 may 2023, Naxçıvan/Azərbaycan, s.62-66. <https://www.nmi.edu.az/wp-content/uploads/2023/07/Elmi-%C9%99s%C9%99rl%C9%99r-2023-%E2%84%962-1-1duz%C9%99lis-1.pdf> |
|  | Pedaqogika ixtisası üzrə magistrantlarda elmi-tədqiqat sahəsi üzrə kompetensiyaların formalaşması.“Ali pedaqoji məktəblərdə elm və təhsil: dünya təcrübəsi və Azərbaycan” mövzusunda beynəlxalq elmi konfransın materialları II hissə (tezislər) 07 dekabr 2023, Naxçıvan / Azərbaycan. 205-206. https://www.nmi.edu.az/wp-content/uploads/2024/04/7-8-DEKABR-2023-BEYNELXALQ-KONFARANS-son-06.04.2024-2.pdf |
| **Dərsliklər:** |
|  | Ailə pedaqogikası (həmmüəllif). Dərslik. Bakı: ADPU nəşriyyatı, 2016, 340 s. |
| **Monoqrafiyalar:** |
|  | İbtidai sinif şagirdlərinin ideya inamının formalaşmasında Heydər Əliyev irsindən istifadə. Monoqrafiya. Naxçıvan, “Əcəmi” Nəşriyyat-Poliqrafiya Birliyi, 2019, 224 s. |
| **Dərs və metodik vəsaitlər, proqramlar:** |
|  | Ailədə tərbiyə üsullarının tətbiqi zamanı etnopedaqoji materiallardan istifadə imkanları. Metodik vəsait. Bakı: “Elm və təhsil”, 2014, 144 s. |
|  | Azərbaycan xalq pedaqogikası. Bakalavr səviyyəsi üçü proqram. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, Naxçıvan: Məktəb, 2016, 24 səh. |
|  | Ailə pedaqogikası. Bakalavr səviyyəsi üçün proqram. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu. Naxçıvan: Məktəb, 2018, 16 səh. |
|  | Müasir pedaqoji texnologiyalar. Bakalavr səviyyəsi üçün proqram. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, Naxçıvan: Məktəb, 2018, 16 səh. |
|  | İbtidai siniflərdə müstəqil işlərin təşkili. Magistratura səviyyəsi üçün proqram. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, Naxçıvan: Məktəb, 2021, 20 səh. |
|  | Yeni pedaqoji texnologiyalar. Magistratura səviyyəsi üçün proqram. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, Naxçıvan: Məktəb, 2021, 22 səh. |
|  | Ali məktəb pedaqogikası. Ali məktəblərin magistratura səviyyəsi üçün proqram. “Naxçıvan” Universiteti. 25 iyul 2021. |
|  | Azərbaycan məktəb və pedaqoji fikir tarixi. Ali məktəblərin magistratura səviyyəsi üçün proqram. “Naxçıvan” Universiteti. 25 iyul 2021. |
|  | Ailə pedaqogikası. Ali məktəblərin magistratura səviyyəsi üçün proqram. “Naxçıvan” Universiteti. 25 iyul 2021. |
|  | Naxçıvan MR-da fəaliyyət göstərən ali məktəblərdə magistratura səviyyəsində gələçək pedaqoqların hazırlıq məsələləri.Beynəlxalq ipək yolu. Beynəlxalq konfrans. Naxçıvan Universiteti, noyabr 2022. |
|  | Fasiləsiz pedaqoji təhsil sistemində magistratura təhsilinin inkişafı.Beynəl. Konfrans NMİ dekabr 2022 |
|  | Pedaqoji fəaliyyətdə müasirlik prinsipi və onun əhəmiyyəti Beynəl. Konfrans NMİ, NDU, Azər. Res. Təhsil İnstitutu,T-Tetvork “Müasir təhsilin inkişaf strategiyalı: uğur-lar və çağırışlar” mövzu-sunda bey kon. matreial. S.506-508 |

1. **DƏSTƏKLƏNƏN LAYİHƏLƏR**
2. **ELMİ VƏ PEŞƏKAR FƏALİYYƏTLƏR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elmi jurnallardakı fəaliyyətlər** | **Hakimlik**  |
|  |  |

1. **NAİLİYYƏTLƏR VƏ TANINMA**
2. **ELANLAR VƏ SƏNƏDLƏR**
3. **ƏLAQƏ**

|  |  |
| --- | --- |
| **İnstitusional e-poçt:** | laleallahverdiyeva@ndu.edu.az |
| **Digər e-poçt:** | lale.allahverdiyeva.81@bk.ru |
| **Web səhifəsi:** |  |
| **İş telefonu** |  |
| **Mobil:** | +994 50 378 05 57 |
| **Yaşayış ünvanı:** | Azərbaycan Respublikası, Naxçıvan Muxtar Respublikası, Naxçıvan şəhəri, Ə.Əliyev kücəsi döngə 5, ev 13 |