|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *C:\Users\User\Desktop\Passport\GÜLTAC M.png* | **Gultac Əliyeva****professor**C:\Users\User\Desktop\64101715-e-posta-simge-tasarımı.jpgC:\Users\User\Desktop\depositphotos_211273078-stock-photo-telephone-symbol-flat-icon-circle.jpg | **TƏHSİL HAQQINDA MƏLUMAT****1999-2003 Bakalavriat**Naxçıvan Dövlət Pedaqoji İnstitutunun biologiya əlavə kimya | **TƏDQİQAT SAHƏLƏRİ**Psixologiya |
|  |  C:\Users\User\Desktop\png-transparent-web-development-world-wide-web-computer-icons-website-world-wide-web-icon-globe-with-arrow-logo-miscellaneous-web-design-logo-thumbnail.png | Veb səhifəyə keçid |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\images (1).png | https://orcid.org/0009-0002-6964-3269 |
| C:\Users\User\Desktop\20240730054354_social1.png |  |
| C:\Users\User\Desktop\Publons-logo.png | https://www.webofscience.com/wos/author/record/KFB-5884-2024 |
| C:\Users\User\Desktop\images.png | https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=cM3U6BAAAAA&user=Y9s3\_BEAAAAJ |

1. **ÜMUMİ MƏLUMATLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nəşrlər və metriklər** |  |  |
| Nəşr sayı: **73** | H index (Google scholar):  | İstinad (Google scholar):  |
| Dərslik:  | H index (Scopus):  | İstinad (Scopus):  |
| Monoqrafiya**:**  | H index (Web of science):  | İstinad (Web of science):  |
| Dərs və metodik vəsait:  | Qrant:  | Jurnal redaktorluğu:  |
| Məqalə və tezis:  | Patent:  | Hakimlik:  |

|  |
| --- |
| **BMT-nin Dayanıqlı İnkişaf Məqsədlərinə töhfə** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| **Əlaqə** |  |
| **İnstitusional e-poçt:** |
| **Digər e-poçt:** |
| **Web səhifəsi:** | https:// https://ndu.edu.az/eliyevagultac |
| **İş telefonu** |
| **Mobil:** |
| **Yaşayış ünvanı:** |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **TƏDQİQAT SAHƏLƏRİ**

Pedaqogika

1. **AKADEMİK İŞ TƏCRÜBƏSİ**

|  |
| --- |
| **Akademik ünvanlar** |
| 2008 – Psixologiya üzrə fəlsəfə doktoru (PhD)  |
| 2015 - Professor |

|  |
| --- |
| **İnzibati vəzifələr:** |
| **1981--1988 Laborant**Naxçıvan Dövlət Pedaqoji İnstitutu Pedaqogika və psixologiya kafedrası |
| **1988-1991 Müəllim**Naxçıvan Dövlət Pedaqoji İnstitutu Pedaqogika və psixologiya kafedrası |
| **2015- davam edir Professor**Naxçıvan Dövlət Universiteti Pedaqogika və psixologiya kafedrası |
|  |
| **Tədris etdiyi dərslər** |  |
| Psixologiya | Əsas (baza) ali təhsil |
| İdarəetmə psixologiyasıTurist davranışı və psixologiyası | Əsas (baza) tibb təhsili |

1. **NƏŞRLƏR VƏ ƏSƏRLƏR**

|  |
| --- |
| **Scopus və Web of science bazasında indeksləşmiş nəşrlər:** |
|  | **Respublika jurnallarındakı nəşrlər:**1. Использование Дарыдагской термальной воды для повышения устойчивости и продуктивности животных. Науц.проф.кон.фер.по охр.и рас.исп.и.истоц.мин.вод. Аз.ССР.Баку,19812. Heyvan Orqanizmin reaktivliyinə DTS-in təsiri. Kənd Təs. Elmi.xəb. №2, 19843. Влияние комплекса микроэлэментов на реактивность на организма кроликов. Науц. тех. конф.150 летню со дня рождения Д.И.Менделеева.Бакы 1984. к4. Quşların davamlığına və məhsuldarlığına DTS-nin təsiri. Kənd Təs. Elmi.xəb. №2, 1986 5. Bəzi təbii və mineral birləşmələrin dovşan orqanizminin davamlılıq və məhsuldarlığına təsiri. Y.H. Məmmədəliyev ad. Nax. DPİ-nin 8-ci elmi konf. Naxçıvan 1987 6. Изуцение содерьанийа некоторых минеральных вешеств в кормах и органах птиц. Тезис док. Респ.Науц. Конф.Нах.Науц. Цент 19987. Nax.MSSR-in bəzi təbii mineral sərvətlərin heyvandarlıqda tətbiqi. Y.H. Məmmədəliyev ad. Nax.DPİ-nin elmi Konf.mater Naxçıvan, 1998 8. Darıdağ termal suyunun quru qalığının quşların inkişafına və ümumi davamlılığına təsiri. Nax. DPİ-nin 10-cu elmi konf.tezis Naxçıvan, 1989 9. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların psixoloji-fizioloji xüsusiyyətlərinin öyrənilməsi. Y.H. Məmmədəliyev ad.Nax.DPİ-nin XI elmi konf.mater.Naxçıvan, 199010. Biologiya dərslərinin tədrisi prosesində əyani vəsaitlərdən istifadə edilməsinin psixoloji proseslərin inkişafına təsiri. Y.H. Məmmədəliyev adına Naxçıvan DPU-nun XII elmi konf mater. 1991 11. Yeniyetmələrin mənəvi tərbiyəsinin sosial psixoloji əsasları. Az.ETPEİ-nin elmi praktik konf.mat. Bakı, 1991 12.Yeniyetmələrin cinsi tərbiyəsinin sosial – psixoloji əsasları. Az.ETPEİ aspirant və dissertantların elmi kon. Tezisləri bakı, 1992 13.Yeniyetmə oğlan və qızların mənəvi tərbiyəsində mühitin rolu. Nax.DU-nun –elmi konfrans materialları. 1994 14.Mənəvi tərbiyədə cinsi xüsusiyyətlərin nəzərə alınmasının sosial –psixoloji məsələləri. Metodik tövsiyə Az.Resp.Təh.Naz. N.Tusi adına ADPU-nin nəşr.1995 15.Yeniyetmə oğlan və qızların mənəvi tərbiyəsində mühitin rolu. ADPU-nun Ped-psixoloji elmlər seriyası 1996, №2 16.Yeniyetmə mənviyyatının formalaşmasında cinsi xüsusiyyətlərin nəzərə alınması. Ali pedaqoji məktəblərdə humanitar və ictimai Elmlərin tədqiqi və tədrisi məsələləri Tusi adına ADPU-nun nəş.1996 17. Mənəvi tərbiyədə cinsi xüsusiyyətlərin nəzərə alınması. Pedaqoji tədqiqatlar (elmi məqalələr məcmuəsi) II buraxılış, Bakı, APİ,1997 18. Yeniyetmə şəxsiyyətinin formalaşmasında cinsin və milli xüsusiyyətlərin nəzərə alınması. Ali ped.Mək.hum. və ictimai elm.tədqiqi və tədrisi məsələlərinə dair II Resp.Elmi konf.mat. Tusi adına ADPU-nun nəş. Bakı, 199719. Mənəvi tərbiyədə cinsi xüsusiyyətlərin nəzərə alınması. Resp.elm.konf.mat.Tusi adına ADPU-nun nəş.Bakı, 1997 20. Ailədə cinsi fərqlərin nəzərə alınmasının mənəvi tərbiyəyə təsiri. Metodik tövsiyə.N.Tusi adına ADPU-nun nəşri Bakı, 1997 21.Şagirdlərin mənəvi tərbiyəsində peşəyönümünün rolu. ADRU-nun xəbərləri.(pedaqoji, psixoloji elmlər siyahısı) №Bakı, 199822. Məktəbəqədər yaşlı anomal uşaqların psixoloji xüsusiyyətlərinə dair. Metodik tövsiyə.N.Tusi adına ADPU-nun nəşri. Bakı, 1999 23."Kitabi Dədə Qorqud"da Oğuz etnosuna xas olan bəzi psixoloji xüsusiyyətlər. N.Tusi adına ADPU-nun xəbərləri. (humanitar, pedaqoji, psixoloji elmlər seriyası) Bakı 2000№3 24. Ailədəki münasibətlər sisiteminin uşaq şəxsiyyətinin formalaşmasına təsiri. Pedaqoji Universitet xəbərləri (humanitar, pedaqoji, psixoloji seriyası) Bakı, 2000№4 25.Yeniyetmələrin mənəvi tərbiyəsinin şərq fəlsəfi fikrində və klassik Azərbaycan ədəbiyyatında qoyuluşu. Pedaqoji Universitet xəbərləri (humanitar, pedaqoji, psixoloji elmlər seriyası) Bakı, 2001№1,226. Şəxsiyyətin formalaşmasında cinsi tərbiyənin və cinsi fərqlərin psixologiyasının nəzərə alınması. Pedaqoji Universitet xəbərləri (humanitar, pedaqoji, psixoloji elmlər seriyası) Bakı, 2003№527.Yeniyetmələrin mənəvi tərbiyəsinə təsir edən psixoloji amillər. Metodik vəsait Bakı, 2004 28.Görmə üzvü qüsurlu uşaqların psixoloji xüsusiyyətləri milli adət və ənənələrin rolu. Naxçıvan Özəl Universiteti Bakı, 200429.Mənəvi tərbiyədə milli adət və ənənələrin rolu. Pedaqoji Universitetin xəbərləri №1 Bakı, ADPU-2004 30.Valideyin və müəllimlərin fərqli münasibətinin yeniyetmələrin mənəvi tərbiyəsinə təsiri. Naxçıvan Özəl Universiteti Bakı, 2004 31.Qurani-Kərimdə ailə münasibətlərinə dair fikirlər. Naxçıvan Dövlət Universuteti Elmi əsərləri Naxçıvan, 200432.Mənəvi tərbiyədə milli adət və ənənələrin rolu. Pedaqoji Universitetin xəbərləri №1 Bakı, 2004 33.Şagirdlərin davranış motivlərinin mənəvi tərbiyəyə təsiri. Naxçıvan Dövlət Unuversitetinin elmi əsərləri Naxçıvan, 2004 34.Yeniyetmələrin mənəvi tərbiyəsində cinsi xüsusiyyətlərin nəzərə alınmasının psixolpji əsasları. Monoqrafiya bakı, 2006 35.Şagirdlərin kollektivdəki mövqeyinin mənəvi tərbiyəyə təsir. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu. Naxçıvan 2006.№136. Şərq fəlsəfi fikrində mənəvi tərbiyə məsələləri. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun xəbərləri naxçıvan, 2007 37.Şagirdlərin davranış motivlərinin mənəvi tərbiyəyə təsiri. Azərbaycan Dövlət Universitetinin xəbərləri Bakı 2006 №2 38.Psixoloji mühit və tərbiyə. Azərbaycan Respublikasının Təhsil Problemləri İnstitutu əsərləri №3 2008 39.Oğlan və qızların cinsi tərbiyəsi və ya tərbiyədə cinsi fərqlərin nəzərə alınması. Azərbaycan Pedaqoji Universitetinin xəbərləri Pedaqoji Universitetinin 200840.Psixodiaqnostika və məktəb psixoloqunun fəaliyyətində onun rolu. Pedaqoji Universitetinin xəbərləri №4 200841.Valideyn və müəllimin fərqli münasibətlərinin yeniyetmələrin mənəvi tərbiyəsinə təsiri. Elmi praktik konfrans materialı NMİ 07 may 2009 42.Sosial psixologiyada şəxsiyyət problemi. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun xəbərləri, Naxçıvan, 2009 43.Ailədəki qarşlıqlı münasibətlər uşaqların tərbiyəsinə təsir edən psixoloji amil kimi. Bakı Dövlət Universitetinin 90 illik yubleyinə həsr olunmuş beynəlxalq elmi konfrans materialları Bakı 2009 44."Görkəmli alim və pedaqoq"."Respublika qəzeti" Yubleyi ilə bağlı 201045.Şəxsiyyətin formalaşmasının psixoloji problemləri. Bakı, Elm və Təhsil nəşr 2010 46.Yeni təhsil konsepsiyası şəxsiyyətin hərtərəfli formalaşmasının amili kimi. Heydər Əliyev 87, Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunda elmi-praktik konfrans, 05 may, 2010 47.Naxçıvan Muxtar Respublikasında psixologiya elminin inkişafında ilk psixoloq qadının fədakarlığı. Təhsil problemləri –qəzeti 201048.Müdriklik zirvəsinə aparan yollar. Bakı 2010, Elm və təhsil nəşr. 49.Kollektivdə psixoloji iqlim şəraitinin formalaşdırılmasında idarəetmənin rolu. Azərbaycan Respublikasının Təhsil problemləri İnstitutu. Elmi əsərlər, №4 bakı 2010 50.Yeniyetmələrin cinsi və mənəvi tərbiyəsi. Beynəlxalq elmi-nəzəri jurnal 3 (74) 51.Dostluq dəyərli tərbiyə vasitəsidir. Bakı 2010 bakı Dövlət Universiteti 52.Şəxsiyyət psixologiyası. Bakı ADPU-nun nəşriyyatı 201053.Ali təhsil Müəssisələrinin bakalavr pilləsi üçün "Psixologiya" "Təşkilati davranış və idarəetmə psixologiyası", Defektologiya və loqopediyanın əsasları" fənnləri üzrə proqram. Naxçıvan Dövlət Universiteti "Elm və təhsil"bakı 2011 54.Praktik psixologiya məsələləri. Bakı, Elm və Təhsil, 2011 55. Yeniləşmə şəraitində şəxsiyyətin formalaşmasına təsir edən sosial-psixoloji amillər. Beynəlxalq Konfrans materiallar Naxçıvan-201256. Məktəbəqədər yaş dövründə qarşılıqlı psixoloji münasibətlər. Beynəlxalq Konfrans materialları 24 noyabr -201257. Məktəbəqədər yaş dövründə qarşılıqlı psixoloji münasibətlər. NMİ-nin Xəbərləe jurnalı №4 201258. Yeniyetmələrin davranş. Motivləri və kollektivdəki mövqeyinin mənəvi tərbiyəyə təsiri. Respublika Konfransının materialları 03 may 201359. Milli ruh və vətəndaşlıq tərbiyəsi. H.Əliyev 90.Respublika elmi prsktik konfrans 7 may 2013 Bakı60. Oğlan və qızların mənəvi tərbiyəsində mühitin rolu. Beynəlxalq Konfrans materialları 16-17 dekabr 201461. Kurikulum və Naxçıvan MR-də psixoloji xidmət. Respublika Konfransının materialları 15 aprel 201462. Şagirdlərin mənəvi tərbiyəsində mühitin rolu. NMİ-nin Xəbərlər jurnalı №4 201463. İdealoji sistem və şəxsiyyətin formalaşmasına onun təsiri. Respublika Konfransının materialları 05 may 201564. Pedologiya elminin ləğv olunmasının sosial-psixoloji təhlili. Respublika Konfransının materialları 5-6 iyun 201565. Mühit,ideologiya,şəxsiyyət. ADPU-Nəşriyyatı Bakı 2015 Kitab66. Psixologiya. ADPU- Nəşriyyatı Bakı 2015 Kitab (dərslik)67. Professor Oruc Həsənlinin və Davud İbrahimoğlunun. “Sirli Dünya Xoşbəxtlik” Rəyçi-201668.Professor Oruc Həsənlinin. “Autizim” kitabına rəyçi-201669. Azərbaycan Təhsil Siyasətinin prioritetləri: “Müasir yanaşmalar”. Beynəlxalq konfransın materialları-201670. Psixodiaqnostika və məktəb psixoloqunun fəaliyyətində onun yeri”. Beynəlxalq konfransın materialları-201671. Autizmin mahiyyəti və xüsusiyyətləri. NMİ-nin xəbərləri№3 201672. Məktəblə ailənin təlim-tərbiyə prosesinə təsiri, Naxçıvan Universiteti, Elmi əsərlər, N-1 202173. “Psixoloji konsultasiya anlayışının mahiyyəti”. Naxçıvan Universiteti. Elmi Əsərlər jurnalı. 2022. № 4**Digər indeksli jurnallardakı nəşrlər:****Konfrans və simpoziumlarda məqalə və tezis şəklində nəşrlər:**

|  |
| --- |
| **Dərs və metodik vəsaitlər, proqramlar:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |

1. **DƏSTƏKLƏNƏN LAYİHƏLƏR**
2. **ELMİ VƏ PEŞƏKAR FƏALİYYƏTLƏR**
3. **NAİLİYYƏTLƏR VƏ TANINMA**
4. **ELANLAR VƏ SƏNƏDLƏR**
5. **ƏLAQƏ**

|  |  |
| --- | --- |
| **İnstitusional e-poçt:** |  |
| **Digər e-poçt:** |  |
| **Web səhifəsi:** | https:// https://ndu.edu.az/eliyevagultac  |
| **İş telefonu** |  |
| **Mobil:** |  |
| **Yaşayış ünvanı:** |  |

1. **CV FAYLINI YÜKLƏYİN**
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |